

END TERM EXAMINATION

FOURTH SEMESTER [BED] JUNE 2024

Paper Code: BED212

Subject: Knowledge and Curriculum
Perspectives in Education

Maximum Marks: 75

Time: 3 Hours

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

(5x5=25)

Q1 Answer any five of the following questions:
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- Define the term curriculum and enumerate its characteristics.
पाठ्यक्रम को परिभाषित करते हुए इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- Explain centralised and decentralised curriculum. State its strength and limitations.
केन्द्रीकृत एवं विकेन्द्रीकृत पाठ्यक्रम किसे कहते हैं? इसकी शक्तियाँ एवं कमियों का वर्णन कीजिए।
- Differentiate between teaching and instruction.
शिक्षण और अनुदेशन में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- How Dominance works as contestation to knowledge?
प्रभुत्व कैसे ज्ञान के लिए चुनौती का काम करता है?
- Discuss the constructivist approach of curriculum development.
समाजिक विविधता पाठ्यक्रम के निर्माण को किस प्रकार प्रभावित करता है।
- What are organisational ethos as the context for teachers work in school?
शिक्षकों के कार्यों के संदर्भ के लिए संगठनात्मक लोकाचार क्या हैं?
- Differentiate between curriculum and syllabus.
पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- Write short note on NCFTE 2009.
NCFTE 2009 पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

Q2 Explain recommendation on curriculum and schooling as given by NCF 2005.

(12.5)

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा 2005 के अनुसार पाठ्यक्रम और विद्यालयी शिक्षा के लिए दी गई सिफारिशों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Discuss briefly the model of curriculum development as given by Hilda Taba. What is its relevance in educational field?
पाठ्यक्रम विकास में हिल्डा टाबा के पाठ्यक्रम विकास मॉडल पर चर्चा कीजिए। शैक्षिक क्षेत्र में इसकी क्या प्रासंगिकता है?

Q3 Discuss the meaning and nature of knowledge. Explain different types of knowledge in knowledge construction.

(12.5)

ज्ञान के अर्थ और प्रकृति की चर्चा कीजिए। इसकी रचना में ज्ञान के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

P.T.O.

BED-212
P/2

OR/अथवा

What are different approaches to curriculum development? Explain.
पाठ्यचर्या विकास के विभिन्न दृष्टिकोण क्या हैं? व्याख्या कीजिए।

- Q4 Discuss the determinants and criteria which must be followed for curriculum construction. (12.5)
पाठ्यक्रम निर्माण के निर्धारक और उसके पालन किए जाने वाले मापदण्डों की चर्चा कीजिए।

OR/अथवा

Explain in detail the model given by Ralph Taylor in curriculum construction.
पाठ्यक्रम निर्माण में राल्फ टाइलर द्वारा दिए गए मॉडल के बारे में विस्तार से वर्णन कीजिए।

- Q5 Discuss the role of school's philosophy, administration and organisation for effective transaction of curriculum in school. (12.5)
विद्यालय में पाठ्यक्रम के प्रभावी लेनदेन के लिए स्कूल के दर्शन, प्रशासन और संगठन की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

OR/अथवा

Discuss the role of NCERT and CBSE in providing curriculum and pedagogic support to teachers within schools.
विद्यालयों में पाठ्यक्रम एवं अध्यापन संबंधित सहायता प्रदान करने में NCERT एवं CBSE की भूमिका पर चर्चा कीजिए।