

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [BED] JUNE 2024

Paper Code: BED-128

Subject: Teaching of Social Science

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 60

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: निर्देशानुसार सभी प्रश्नों का उत्तर दें। आंतरिक विकल्प दर्शाया गया है।

Q1

Attempt **any five** of the following questions:

(4x5=20)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

(a) Illustrate with the help of examples Aims and objectives of teaching of Social science.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य और उद्देश्यों को उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट करें।

(b) Discuss Importance of Democratic inclusive classroom for social science teaching.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लिए लोकतांत्रिक समावेशी कक्षा के महत्व पर चर्चा करें।

(c) Differentiate between Simulation and Role play.

सिमुलेशन और रोल प्ले के बीच अंतर बताएं।

(d) Compare and contrast between Inductive and Deductive teaching approaches.

आगमनात्मक और निगमनात्मक शिक्षण दृष्टिकोणों के बीच तुलना करें और अंतर बताएं।

(e) Professional development of a social science Teacher.

सामाजिक विज्ञान शिक्षक का व्यावसायिक विकास।

(f) Explain any five teaching aids with their objectives of application and their importance in Social science Teaching.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में उनके अनुप्रयोग के उद्देश्यों और उनके महत्व के साथ किन्हीं पाँच शिक्षण सहायक सामग्री की व्याख्या करें।

(g) What is a Test . Explain characteristics of a good test.

परीक्षण क्या है? एक अच्छे परीक्षण की विशेषताएँ समझाइये।

(h) NTeQ model and its application in social science at secondary level.

एनटीईक्यू मॉडल और माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान में इसका अनुप्रयोग बताएं।

Q2

Discuss Nature, scope and Importance of Social science and its correlation with other subjects. (10)

सामाजिक विज्ञान की प्रकृति, कार्यक्षेत्र और महत्व तथा अन्य विषयों के साथ इसके सहसंबंध पर चर्चा करें।

OR/या

What is Curriculum. What principles should be kept in mind while framing a social studies curriculum.

पाठ्यचर्या क्या है? सामाजिक अध्ययन पाठ्यक्रम बनाते समय किन सिद्धांतों को ध्यान में रखा जाना चाहिए। (10)

P.T.O.

BED-128

R.L.

- Q3 What are the objectives of organization of co-curricular activities in Social-science. Which points should be kept in view in organizing study tour for your students, so that they will get maximum benefit. (10)

सामाजिक-विज्ञान में सह-पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियों के आयोजन के उद्देश्य क्या हैं? अपने विद्यार्थियों के लिए अध्ययन भ्रमण आयोजित करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए, जिससे उन्हें अधिकतम लाभ मिल सके।

OR/या

Define controversial issues in social science. Enlist any five of them what principles should be kept in mind to deal them in classroom process. (10)

सामाजिक विज्ञान में विवादास्पद मुद्दों को परिभाषित करें। उनमें से किन्हीं पांच को सूचीबद्ध करें, कक्षा प्रक्रिया में उनसे निपटने के लिए किन सिद्धांतों को ध्यान में रखा जाना चाहिए।

- Q4 Explain with the help of example ICT Integrated Teaching learning Resources in social science classroom. (10)

सामाजिक विज्ञान कक्षा में आईसीटी एकीकृत शिक्षण अधिगम संसाधनों को उदाहरण की सहायता से समझाइए।

OR/या

Discuss steps of construction of Achievement test. Prepare an Achievement test for class 8th of social science teaching.

उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के चरणों पर चर्चा करें कक्षा 8वीं के सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लिए एक उपलब्धि परीक्षण तैयार करें। (10)

- Q5 Discuss Qualities and competencies of a social science teacher. What are the different Challenges faced by social science teacher while teaching social science. (10)

एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक की योग्यताओं और दक्षताओं पर चर्चा करें। सामाजिक विज्ञान पढ़ाते समय सामाजिक विज्ञान शिक्षक को किन विभिन्न चुनौतियों का सामना करना पड़ता है।

OR/या

What is an action research. Give an illustration of action research with the help of example, related to classroom problems in Social -science. (10)

क्रियात्मक अनुसंधान क्या है। सामाजिक विज्ञान कक्षा की समस्याओं से संबंधित क्रियात्मक अनुसंधान, उदाहरण की सहायता से समझाइये।
