

(Please write your Exam Roll. No)

Exam Roll No. 40413902123

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [BED] JUNE 2024

Paper Code: BED108

Subject: Experiential Learning

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 60

Note: Attempt all questions. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

PART-A

Q1 Answer any four of the following questions:

(4x5=20)

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- Enumerate any four roles played by the teacher in experiential learning.
अनुभवात्मक अधिगम में शिक्षक द्वारा निभाई गई कोई चार भूमिकाएँ गिनाएँ।
- How does experiential learning bridge the gap between theory and practices?
अनुभवात्मक शिक्षा सिद्धांत और व्यवहार के बीच के अंतर को कैसे जोड़ती है?
- State the features of the integrative processing model.
एकीकृत प्रसंस्करण मॉडल की विशेषताएं बताएं।
- What are the challenges in the implementation of experiential learning in our school?
हमारे स्कूल में अनुभवात्मक शिक्षा के कार्यान्वयन में क्या चुनौतियाँ हैं?
- What are the advantages of experiential learning based-discussion method?
अनुभवात्मक अधिगम आधारित चर्चा पद्धति के क्या लाभ हैं?
- Illustrate how you will organize games in your class?
वर्णन करें कि आप अपनी कक्षा में खेलों का आयोजन कैसे करेंगे?
- Develop a chart of experiential learning activities for primary stage students.
प्राथमिक स्तर के छात्रों के लिए अनुभवात्मक शिक्षण गतिविधियों का एक चार्ट विकसित करें।
- Explain the curriculum area to be emphasis at the middle level.
मध्य स्तर पर जोर देने वाले पाठ्यक्रम क्षेत्र की व्याख्या करें।

Q2 What do you mean by experiential learning? Explain the main features of experiential learning. (10)

अनुभवात्मक अधिगम से आप क्या समझते हैं? अनुभवात्मक अधिगम की मुख्य विशेषताएं बताइए।

OR

Discuss the process of experiential learning. Explain their benefits and limitations.

अनुभवात्मक अधिगम की प्रक्रिया पर चर्चा करें। उनके लाभ और सीमाएँ समझाइये।

Q3 Explain briefly the stage involved in Kolb's experiential learning theory. Give suitable example of each stage of learning. (10)

कोल्ब के अनुभवात्मक अधिगम सिद्धांत में शामिल चरण को संक्षेप में समझाएं। सीखने के प्रत्येक चरण का उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

P.T.O.

OR

What is Content Based Experiential Learning Model? How is CBELM different from Kolb's model of experiential learning?

सामग्री आधारित अनुभवात्मक शिक्षण मॉडल क्या है? सीबीईएलएम कोल्ब के अनुभवात्मक अधिगम के मॉडल से किस प्रकार भिन्न है?

Q4 Define the procedure of problem solving method of experiential learning, choose a suitable problem from your teaching subject and continuing the process with the example. (10)

अनुभवात्मक शिक्षण की समस्या समाधान विधि की प्रक्रिया को परिभाषित करें, अपने शिक्षण विषय से एक उपयुक्त समस्याचुनें और उदाहरण के साथ प्रक्रिया को जारी रखें।

OR

Discuss the Vygotsky's theory of "Social Constructivism". Illustrate its logic giving two suitable examples from teaching subject.

वायगोत्स्की के "सामाजिक रचनावाद" के सिद्धांत पर चर्चा करें। शिक्षण विषय से दो उपयुक्त उदाहरण देते हुए इसके तर्क को स्पष्ट करें।

Q5 What are the features of children at preprimary level? List out the experiential based activity for this level of student. (10)

पूर्व प्राथमिक स्तर पर बच्चों की क्या विशेषताएँ होती हैं? इस स्तर के छात्र के लिए अनुभवात्मक आधारित गतिविधि की सूची बनाएं।

OR

Discuss the proper implementation of experiential learning at each stage of school in India.

भारत में स्कूल के प्रत्येक चरण में अनुभवात्मक शिक्षा के उचित कार्यान्वयन पर चर्चा करें।
