

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [BED] JUNE 2024

Paper Code: BED104

Subject: Contemporary Perspectives
in Education

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 60

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

- Q1 Answer **any four** questions: (5x4=20)
किन्हीं चार प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दें
- a) Write down the Relationship between Society & Education.
समाज और शिक्षा के बीच संबंध लिखिए।
 - b) Explain the terms Social Stratification and Social mobility.
सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक गतिशीलता शब्दों की व्याख्या करें।
 - c) What do you mean by Decentralization of Educational Administration?
शैक्षिक प्रशासन के विकेंद्रीकरण से आपका क्या तात्पर्य है?
 - d) Explain Fundamental duties (article 51A) as recommended by NEP 2020.
NEP 2020 (51A) द्वारा अनुशंसित मौलिक कर्तव्यों (अनुच्छेद 51A) की व्याख्या करें।
 - e) Explain Equity and inclusion in higher education NEP 2020.
उच्च शिक्षा एनईपी 2020 में समानता और समावेशन की व्याख्या करें।
 - f) Differentiate between the terms Democracy, Socialism & Secularism.
लोकतंत्र, समाजवाद और धर्मनिरपेक्षता शब्दों के बीच अंतर बताएं।
 - g) How Education is an instrument of social Change? Discuss it.
शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का एक साधन कैसे है? इस पर चर्चा करें।
 - h) Explain the concept of teacher education according to NEP 2020.
एनईपी 2020 के अनुसार शिक्षक शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट करें।
- Q2 What is the proposed initiative mentioned by the NEP 2020 for redesigning the Vocational Education? (10)
व्यावसायिक शिक्षा को नया स्वरूप देने के लिए NEP 2020 द्वारा उल्लिखित प्रस्तावित पहल क्या है?
- OR**
- Q3 Discuss the Higher Education (RUSA) Issues of Indian Education and justify your answer by giving suitable examples.
भारतीय शिक्षा के उच्च शिक्षा (RUSA) मुद्दों पर चर्चा करें और उपयुक्त उदाहरण देकर अपने उत्तर की पुष्टि करें। (10)
- Q4 What do you mean unrest among students? Discuss the causes of student unrest in institutions of higher learning with Special reference to Lyngdoh Committee Report. (10)
छात्रों के बीच अशांति से आपका क्या तात्पर्य है? लिंगदोह समिति की रिपोर्ट के विशेष संदर्भ में उच्च शिक्षा संस्थानों में छात्र अशांति के कारणों की चर्चा करें।
- OR**
- Q5 Discuss the functions, role and importance of UGC, NCERT, NAAC, CBSE, RCI and other Indian Education Agencies. (10)
यूजीसी, एनसीईआरटी, एनएएसी, सीबीएसई, आरसीआई और अन्य भारतीय शिक्षा एजेंसियों के कार्यों, भूमिका और महत्व पर चर्चा करें।

- Q6 Explain sustainable development goals (SDG4) of 2030 agenda for sustainable development as recommended by NEP 2020. (10)
एनईपी 2020 द्वारा अनुशंसित सतत विकास के लिए 2030 एजेंडा के सतत विकास लक्ष्यों (एसडीजी4) की व्याख्या करें।

OR

- Q7 Discuss recommendation of Adult Education and lifelong learning as per NEP 2020. (10)
एनईपी 2020 के अनुसार वयस्क शिक्षा और आजीवन सीखने की सिफारिश पर चर्चा करें।

- Q8 What is the role of teacher in society? Discuss the initiative taken by NEP2020 for revamping teacher education Service environment and culture for teachers. (10)
समाज में शिक्षक की क्या भूमिका है? शिक्षकों के लिए शिक्षक शिक्षा सेवा वातावरण और संस्कृति में सुधार के लिए NEP2020 द्वारा की गई पहल पर चर्चा करें।

OR

- Q9 Explain the role of Education in reproducing dominance & challenges of Marginalization with reference to Class, Caste, and Gender & Religion. (10)
वर्ग, जाति, लिंग और धर्म के संदर्भ में प्रभुत्व और हाशियाकरण की चुनौतियों के पुनरुत्पादन में शिक्षा की भूमिका की व्याख्या करें।
