

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [BED] JUNE 2024

Paper Code: BED102

Subject: Learning and Teaching

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 60

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any four** of the following questions:

(4x5=20)

निम्नलिखित में से **किन्हीं** चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

- Mention the educational implication of trial and error theory of learning?
सीखने के परीक्षण और त्रुटि सिद्धांत के शैक्षिक निहितार्थों का उल्लेख करें?
- Differentiate between learning as construction of knowledge and learning as transmission and reception of knowledge.
ज्ञान के निर्माण के रूप में सीखने और ज्ञान के प्रसारण और ग्रहण के रूप में सीखने के बीच अंतर स्पष्ट करें।
- Explain the constructivist approach to learning.
अधिगम के रचनावादी दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिए।
- Explain the meaning and nature of personality?
व्यक्तित्व का अर्थ और प्रकृति की व्याख्या करें?
- Define intelligence and its nature.
बुद्धि और इसकी प्रकृति को परिभाषित करें।
- What do you mean by motivation? Mention its need in teaching learning process.
अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं? शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इसकी आवश्यकता का उल्लेख कीजिए।
- Write the role of teacher in teaching learning process in the context as transmitter of knowledge and as a learner.
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में ज्ञान के प्रेषक और एक शिक्षार्थी के रूप में शिक्षक की भूमिका के संदर्भ में लिखिए।
- Write the role of heredity and environment in influencing intelligence.
बुद्धि को प्रभावित करने में आनुवंशिकता और पर्यावरण की भूमिका लिखिए।

Q2 What is the difference between online learning and open and distance learning? Mention the need and importance of open and distance learning? (10)

ऑनलाइन लर्निंग और ओपन एंड डिस्टेंस लर्निंग में क्या अंतर है? ओपन और डिस्टेंस लर्निंग की आवश्यकता और महत्व का उल्लेख करें?

OR

Explain the concept and importance of models of teaching? What is the best model of teaching? (10)

शिक्षण के मॉडल की अवधारणा और महत्व की व्याख्या करें? शिक्षण का सबसे अच्छा मॉडल क्या है?

P.T.O.

[-2-]

- Q3 Describe the Thorndike behaviourist approach to learning and its educational implication. (10)

सीखने के लिए थार्नडाइक के व्यवहारवादी दृष्टिकोण और इसके शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन करें।

OR

- Discuss in detail the Socio-Cultural factors influencing Cognition and Learning? (10)

संज्ञान और सीखने को प्रभावित करने वाले सामाजिक-सांस्कृतिक कारकों पर विस्तार से चर्चा करें?

- Q4 Explain in detail the theory of multiple intelligence and its impact on teaching learning process. (10)

बहुबुद्धि के सिद्धांत और शिक्षण अधिगम प्रक्रिया पर इसके प्रभाव को विस्तार से समझाइए।

OR

- Differentiate between the need and drives? Mention the strategies the teachers adopt in motivating students? (10)

आवश्यकता और ड्राइव के बीच अंतर स्पष्ट करें? छात्रों को प्रेरित करने के लिए शिक्षक कौन-कौन सी रणनीतियाँ अपनाते हैं?

- Q5 What do you mean by Individual Differences? Discuss in detail the role of teachers catering to individual differences through educational programs? (10)

वैयक्तिक भिन्नताओं से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक कार्यक्रमों के माध्यम से व्यक्तिगत भिन्नताओं को पूरा करने वाले शिक्षकों की भूमिका पर विस्तार से चर्चा करें।

OR

Describe in detail the Type cum Trait Approach theory of personality?(10)
व्यक्तित्व के प्रकार सहविशेषता दृष्टिकोण सिद्धांत का विस्तार से वर्णन करें?
