

END TERM EXAMINATION**SECOND SEMESTER [BED] JULY 2023****Paper Code: BED128****Subject: Teaching of Social Science****Time: 3 Hours****Maximum Marks: 75****Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.**

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer any five of the following questions: (5×5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

a) How does the Social Science curriculum at the school level correlate with other subjects?

स्कूल स्तर पर सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम अन्य विषयों से कैसे संबंधित है?

b) How can values be developed through Social Science teaching?

सामाजिक विज्ञान शिक्षण के माध्यम से मूल्यों का विकास कैसे किया जा सकता है?

c) What are the key components of Micro teaching and Unit planning?

सूक्ष्म शिक्षण और इकाई नियोजन के प्रमुख घटक क्या हैं?

d) Differentiate between Approach, Strategy, and Method.

दृष्टिकोण, रणनीति और पद्धति के बीच अंतर करें।

e) How can ICT be utilized for evaluation in Social Science?

सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के लिए आईसीटी का उपयोग कैसे किया जा सकता है?

f) Explain the concept of diagnostic testing in Social Science.

सामाजिक विज्ञान में नैदानिक परीक्षण की अवधारणा को समझाइये।

g) Explain different types of test items used in evaluating students' knowledge and understanding in Social Sciences

सामाजिक विज्ञान में छात्रों के ज्ञान और समझ के मूल्यांकन में उपयोग की जाने वाली विभिन्न प्रकार की परीक्षण वस्तुओं की व्याख्या करें

h) Discuss the importance of self-reflection in the professional development of teachers.

शिक्षकों के व्यावसायिक विकास में आत्म-चिंतन के महत्व पर चर्चा करें।

Q2 Discuss the nature, scope, and importance of Social Science in the school curriculum. (12.5)

स्कूली पाठ्यक्रम में सामाजिक विज्ञान की प्रकृति, दायरे और महत्व पर चर्चा करें।

P.T.O.

BED-128

P_{1/2}

OR/या

What are the aims and objectives of teaching Social Sciences, and how can these objectives be formulated in behavioural terms?
सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के लक्ष्य और उद्देश्य क्या हैं, और इन उद्देश्यों को व्यवहारिक संदर्भ में कैसे तैयार किया जा सकता है?

- Q3 Explain the concept of concept mapping in Social Science education. Discuss the instructional strategies that can be employed to enhance concept learning using concept mapping. (12.5)
सामाजिक विज्ञान शिक्षा में अवधारणा मानचित्रण की अवधारणा को समझाइये। उन अनुदेशात्मक रणनीतियों पर चर्चा करें जिन्हें कॉन्सेप्ट मैपिंग का उपयोग करके अवधारणा सीखने को बढ़ाने के लिए नियोजित किया जा सकता है।

OR/या

Discuss various ICT-integrated teaching and learning resources that can be used to enhance students' understanding and engagement in Social Science.

विभिन्न आईसीटी-एकीकृत शिक्षण और सीखने के संसाधनों पर चर्चा करें जिनका उपयोग सामाजिक विज्ञान में छात्रों की समझ और भागीदारी को बढ़ाने के लिए किया जा सकता है।

- Q4 What do you understand by Comprehensive and continuous evaluation. Discuss the benefits and challenges of implementing this approach in social science. (12.5)
व्यापक एवं सतत मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं। सामाजिक विज्ञान में इस दृष्टिकोण को लागू करने के लाभों और चुनौतियों पर चर्चा करें।

OR/या

How can Rubrics can be used in evaluating students' performance in Social Science assignments? Discuss its advantages.
सामाजिक विज्ञान असाइनमेंट में छात्रों के प्रदर्शन के मूल्यांकन में रूब्रिक्स का उपयोग कैसे किया जा सकता है? इसके फायदों पर चर्चा करें।

- Q5 What are the essential qualities and competencies of an effective Social Science teacher? (12.5)
एक प्रभावी सामाजिक विज्ञान शिक्षक के आवश्यक गुण और योग्यताएँ क्या हैं?

OR/या

Discuss the importance of preparing Social Science teachers for technology integration and explain the implementation strategies involved in integrating technology.

प्रौद्योगिकी एकीकरण के लिए सामाजिक विज्ञान शिक्षकों को तैयार करने के महत्व पर चर्चा करें और प्रौद्योगिकी को एकीकृत करने में शामिल कार्यान्वयन रणनीतियों की व्याख्या करें।

BED-128
P2/2