END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [BED] FEBRUARY-MARCH 2023

Paper Code: BED111 ***Subject: School Organisation and Management***

Time: 3 Hours ***Maximum Marks: 75***

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.
नोटः सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions: **(5x5=25)**
निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

a) Enumerate the items of expenditure in school finance.
स्कूल वित्त में व्यय की मदों की गणना करें।

b) Write short note on school complex.
विद्यालय परिसर पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए

c) Enumerate the difference between Administration and management.
प्रशासन और प्रबंधन के बीच अंतर की गणना करें।

d) Discuss the role of PTA's in school development.
स्कूल विकास में पीटीए की भूमिका पर चर्चा करें।

e) Write a short note on the structure of school administration in India.
भारत में विद्यालय प्रशासन की संरचना पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

f) Write a short note on the need and scope of supervision.
पर्यवेक्षण की आवश्यकता और कार्यक्षेत्र पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

g) Briefly discuss the approaches of school discipline.
विद्यालय अनुशासन के दृष्टिकोणों की संक्षेप में चर्चा करें।

h) Write a short note on the professional development of a teacher.
एक शिक्षक के व्यावसायिक विकास पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Q2 Write short note on the following: **(12.5)**
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

a) Infrastructure of the school स्कूल का बुनियादी ढांचा।

b) Sources of income in schools स्कूलों में आय के स्रोत।

OR/या

Discuss the various types of school records and registers maintained by the school. What is its need and importance? Briefly discuss its characteristics and maintenance. **(12.5)**
विद्यालय द्वारा अनुरक्षित विभिन्न प्रकार के विद्यालय अभिलेखों एवं पंजिकाओं की चर्चा कीजिए। इसकी आवश्यकता एवं महत्व क्या है? इसकी विशेषताओं एवं रख-रखाव की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Q3 What do you mean by school development plan? Discuss the process and rationale of school development plan. **(12.5)**
विद्यालय विकास योजना से आप क्या समझते हैं ? विद्यालय विकास योजना की प्रक्रिया और औचित्य पर चर्चा करें।

P.T.O.

BED-111
P1/2

OR/या

Define Educational Administration. Discuss the principles of Educational Administration in details. **(12.5)**

शैक्षिक प्रशासन को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक प्रशासन के सिद्धांतों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Q4 Discuss the role of the Head in a school as a transformative leader. **(12.5)**

परिवर्तनकारी नेता के रूप में विद्यालय में प्रधान की भूमिका की चर्चा कीजिए।

OR/या

Explain the principles and techniques of Time-Table preparation in schools. **(12.5)**

विद्यालयों में समय-सारणी तैयार करने के सिद्धांतों और तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

Q5 Describe the role of organisational culture in a school to foster a stress free work environment for the teachers, staff and students. **(12.5)**

शिक्षकों, कर्मचारियों और छात्रों के लिए तनाव मुक्त कार्य वातावरण को बढ़ावा देने के लिए एक स्कूल में संगठनात्मक संस्कृति की भूमिका का वर्णन करें।

OR/या

Discuss the concept of Total Quality Management (TQM). Explain the structure and functions of TQM. **(12.5)**

कुल गुणवत्ता प्रबंधन (टीक्यूएम) की अवधारणा पर चर्चा करें। टीक्यूएम की संरचना और कार्यों की व्याख्या करें।

****

BED-111

P2/2

End Term Examination

First Semester [BED] February 2023

Paper Code: BED105	***Subject: Language across the curriculum***
Time: 3 Hours	***Maximum Marks: 75***

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.
नोटः सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions: **(5x5=25)**
निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

a) What is language? Define the concept of language.
भाषा क्या है? भाषा की अवधारणा को परिभाषित कीजिए।

b) Explain multi-linguism with its nature and scope.
बहु भाषावाद की क्षेत्र व प्रकृति का वर्णन कीजिए।

c) What do you mean by human and animal communication?
मानव एवं पशु सम्प्रेष से आप क्या समझते हैं?

d) Define language acquisition.
भाषा अर्जन को परिभाषित कीजिए।

e) Explain relationship of language and society.
भाषा और समाज के संबंधों का वर्णन कीजिए।

f) Define emergent literacy. Write its implications.
आकस्मिक साक्षरता को परिभाषित कीजिए। इसके निहितार्थ लिखिए।

Q2 Explain how children acquire language at early age according to Noam Chomsky. **(12.5)**
नेआम चॉम्स्की के अनुसार बच्चे कम उम्र में भाषा कैसे सीखते हैं, समझाइए।

OR/अथवा

What do you mean by Social interaction? Explain social interactionist according to Lev Vygotsky. **(12.5)**
सामाजिक संपर्कवादिता से आप क्या समझते हैं? लेव वायोत्साकी के अनुसार सामाजिक संपर्कवादिता का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Q3 Explain the characteristics of good handwriting. How skill of writing effective compositions can be developed? **(12.5)**
सुलेख की विशेषताओं को बताते हुए सुलेख कौशल को विकसित किस प्रकार कर सकते हैं। व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Explaining the concept of language and teaching learning process elaborate its principles and goals. **(12.5)**
भाषा और शिक्षण–अधिगम प्रक्रिया की अवधारणा को समझाते हुए इसके सिद्धांतों और लक्ष्यों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

P.T.O.

BED-105
P1/2

Q4 Explain hierarchical status of Indian languages and its effects on classroom dynamics. **(12.5)**
भारतीय भाषाओं की श्रेणीबद्ध स्थिति और कक्षा की गतिशीलता पर इसके प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Explaining the relationship of language and society elaborate their identity, power and discrimination. **(12.5)**
भाषा और समाज के संबंध को समझाते हुए इनकी पहचान, शक्ति और भेदभाव का वर्णन कीजिए।

Q5 Explain the following: **(12.5)**
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए:

a) Bilingualism
द्विभाषावाद

b) Trilingualism
त्रिभाषावाद

c) Multilinguism
बहुभाषावाद

OR/अथवा

Elaborate the role of language teachers and subject teachers in LAC.

LAC में भाषा शिक्षकों और विषय शिक्षकों की भूमिका को विस्तृत वर्णन कीजिए। **(12.5)**

****

BED-105

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [BED] FEBRUARY 2023

Paper Code: BED109	***Subject: Critical Understanding of ICT***
Time: 3 Hours	***Maximum Marks: 75***

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.
नोटः सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions: **(5x5=25)**
निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

a) Explain the implications of major learning theories of ICT integration in education?
शिक्षा में आईसीटी एकीकरण के प्रमुख शिक्षण सिद्धांतों के निहितार्थों की व्याख्या करें?

b) Explain the NEP 2020 perspective on information and communications technology uses and integration in Education?
शिक्षा में सूचना व संचार तकनीक के उपयोग और एकीकरण पर एनईपी 2020 परिप्रेक्ष्य की व्याख्या करें?

c) Describe the infusion and utility of ICT in Lesson Planning.?
पाठयोजना में आईसीटी के समावेश और उपयोगिता का वर्णन करें।

d) Explain the application of NteQ Model for Teaching Learning.?
शिक्षण अधिगम के लिए एटीईक्यू मॉडल के अनुप्रयोग की व्याख्या करें?

e) Explain the concept of Digital curation. Discuss its relevance in supporting teaching learning in the present situation?
डिजिटल क्यूरेशन की अवधारणा की व्याख्या करें? वर्तमान स्थिति में शिक्षण अधिगम को समर्थन देने में इसकी प्रासंगिकता पर चर्चा करें?

f) Describe the various digital tools and techniques for evaluation?
मूल्यांकन के लिए विभिन्न डिजिटल उपकरणों और तकनीकों का वर्णन करें?

g) What are the present scope and challenges of online teaching learning? Interpret it
ऑनलाइन शिक्षण अधिगम का वर्तमान कार्यक्षेत्र और चुनौतियां क्या हैं? इसकी व्याख्या करें।

h) How can we share ideas on social networking websites and discussion forums?
हम सोशल नेटवर्किंग वेबसाइटों और चर्चा मंचों पर विचारों को कैसे साझा कर सकते हैं?

Q2 What are the major threats involved in using the internet as learning resource? Explain various measures in overcoming this situation? **(12.5)**
सीखने के संसाधनों के रूप में इंटरनेट का उपयोग करने में कौन से प्रमुख आशंका शामिल है? इस स्थिति पर काबू पाने के विभिन्न उपायों की व्याख्या कीजिए।

OR

Explain the educational implication and features of Microsoft word?
माइक्रोसॉफ्ट वर्ड के शैक्षिक निहितार्थ और विशेषताओं की व्याख्या करें?

P.T.O.

BED-109
P1/2

Q3 What are the concerns and implications of cybercrimes? Explain software piracy and legal remedies of cybercrimes? **(12.5)**
साइबर अपराधों की चिंताएं और निहितार्थ क्या है? सॉफटवेयर पायरेसी और साइबर अपराधों के कानूनी उपायों की व्याख्या करिए।

OR

What is the best way to prevent plagiarism and fraud in education?
शिक्षा में साहित्यिक चोरी और धोखाधड़ी को रोकने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?

Q4 Explain the Concept and role of information management. Discuss the process and various tools of educational administration and management? **(12.5)**
सूचना प्रबंधन की अवधारणा और भूमिका की व्याख्या करें, शैक्षिक प्रशासन और प्रबंधन की प्रक्रिया और विभिन्न उपकरणों पर चर्चा करें।

OR

How can we manage the analysis of data of results and track educational achievements using various digital applications and tools?
हम विभिन्न डिजिटल अनुप्रयोगों और उपकरणों का उपयोग करके परिणामों के डेटा के विश्लेषण और शैक्षिक उपलब्धियों को ट्रैक करने का प्रबंधन कैसे कर सकते हैं?

Q5 a) Concept of virtual communities and its educational implications
आभासी समुदायों की अवधारणा और इसके शैक्षिक निहितार्थ।

b) Ethics for the online teaching and learning
ऑनलाइन शिक्षण और सीखने के लिए नैतिकता।

(6.5+6=12.5)

OR

Q6 a) Discuss the various Indian initiative open-source software and digital content.
विभिन्न भारतीय मुक्त शैक्षिक साधन और डिजिटल सामग्री पर चर्चा करें।

b) How the various SWAYAM refresher courses are helpful in professional development of teachers.
स्वयं पोर्टल पर उपलब्ध विभिन्न पुनश्चर्या पाठ्यक्रम किस प्रकार से शिक्षकों के व्यावसायिक विकास में सहायक है।

(6.5+6=12.5)

****

BED-109
P2/2

(Please write your Exam Roll No.) **Exam Roll No. ....**

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [BED] FEBRUARY 2023

Paper Code: BED107	**Subject: Understanding Discipline and Subjects**

Time: 3 Hours **Maximum Marks: 75**

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.
नोटः सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions: **(5×5=25)**
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिएः–

a) What do you mean by Discipline? Explain its nature and characteristics?
अनुशासन से आपका क्या मतलब है? इसकी प्रकृति और विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

b) Explain the needs and importance of studying school subjects?
विद्यालयी विषयों का अध्ययन करने की आवश्यकताओं और महत्व का वर्णन कीजिए।

c) What is the meaning of concept? Explain concept making process.
अवधारणा का अर्थ क्या है? अवधारणा को तैयार करने की प्रकिया की व्याख्या कीजिए।

d) Explain the factors responsible for the effective learning of various disciplines.
विभिन्न विषयों के प्रभावी ढंग से सीखने के लिए जिम्मेदार कारकों का वर्णन कीजिए।

e) What is curriculum? Explain the principle of curriculum.
पाठ्यक्रम क्या है? इसके सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

f) Difference between attitude, aptitudes and interests.
अभिवृति, अभिक्षमता और रूचि के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

Q2 Explain disciplinary, interdisciplinary, multidisciplinary and trans disciplinary? Write differences between inter disciplinary and trans-disciplinary. **(12.5)**
अनुशासनात्मक, अंतःविषय, बहुविषय और बहिअनुशासनात्मक का वर्णन कीजिए। अंतः–अनुशासनात्मक एवं बहिअनुशासनात्मक में अंतर स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

Explain concept of method and strategies of teaching with the various disciplines. Also explain Inter-relationships among the various disciplines. **(12.5)**
विभिन्न विषयों के साथ शिक्षण की विधि और रणनीतियों की अवधारणा का वर्णन करे साथ ही विभिन्न विषयों के मध्य अंतसंबंधों का वर्णन कीजिए।

Q3 What is concept formation? How are school subjects formed? Explain the needs of reframing school subjects? **(12.5)**
अवधारणा गठन क्या है? विद्यालय के विषयों की संरचना किस प्रकार की जाती हैं? विद्यालयी विषयों को पुनःसंरचना की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

P.T.O

BED-107
P1/2

OR/अथवा

Explain concept and scope of child and adult misconceptions. Explain the processes to be used to dispel Misconceptions. **(12.5)**

बच्चों एवं व्यस्को में गलत धारणाओं की अवधारणा और दायरों का वर्णन कीजिए। गलत धारणाओं को दूर करने के लिए उपयोग की जाने वाली प्रकियाओं का वर्णन कीजिए।

Q4 Explain critical examination of terminology and notions associated with child-centred education. **(12.5)**

बाल केन्द्रित शिक्षा से जुड़ी शब्दावली और धारणाओं की आलोचनात्मक परीक्षा का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

"Implementation of inclusive education is a tedious task." Elaborate the barriers to inclusive education and role of teacher in implementation of inclusive education. **(12.5)**

''समावेशी शिक्षा का कार्यान्वयन एक कठिन कार्य है।'' इसके कार्यान्वयन मं ` आने वाली बाधाओं और शिक्षकों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Q5 Critically analyse the pedagogical and curricular structure of school education according to NEP 2020. **(12.5)**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार विद्यालय शिक्षा के शैक्षणिक और पाठ्यकम संरचना का आलोचनात्मक रूप से विश्लेषण कीजिए।

OR/अथवा

What do you understand by aptitude test? How is it useful for assigning different subjects at the senior secondary level? **(12.5)**

अभिक्षमता परीक्षण से आप क्या समझते हैं? वरिष्ठ माध्यमिक स्तर पर विभिन्न विषयों को निर्धारित करने के लिए यह किस प्रकार उपयोगी है।

****

(Please write your Exam Roll No.) Exam Roll No. ....

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [BED] FEBRUARY 2023

Paper Code: BED101	**Subject: Childhood and Growing Up**
Time: 3 Hours	**Maximum Marks: 75**

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.
नोटः सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions: **(5x5=25)**
निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

a) Explain the Factors affecting of Development in childhood.
बचपन में विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या करें।

b) What is the difference between growth and development?
वृद्धि और विकास के बीच क्या अंतर है?

c) What is the importance of play in Physical Development?
शारीरिक विकास में खेल का क्या महत्व है?

d) Explain the Developmental Aspects of Kohlberg's Theory of Moral Development.
कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत के विकाससात्मक पहलुओं की व्याख्या कीजिए।

e) Write a note about Inclusive Education and its importance.
समावेशी शिक्षा और इसके महत्व पर एक नोट लिखिए।

f) Describe the role of peer group in Socialization?
समाजीकरण में सहकर्मी समूह की भूमिका का वर्णन करें।

g) Explain the impact of National Human Rights Commission in child protection?
बाल संरक्षण में राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग के प्रभाव की व्याख्या करें?

h) Give the Brief note on Juvenile Delinquency.
किशोर अपराध पर संक्षिप्त नोट लिखें।

Q2 Define Growth and Development. Explain the Educational Implications of the principles of Growth and Development? **(12.5)**
संवृद्धि और विकास को परिभाषित कीजिए। वृद्धि और विकास के सिद्धांतों के शैक्षिक निहितार्थों की व्याख्या करें?

OR/अथवा

Explain the Maturation with special emphasis on the Development stages of Childhood and Adolescence. **(12.5)**
बचपन और किशोरावस्था के विकास चरणों पर विशेष जोद देते हुए परिपक्वता की व्याख्या करें।

Q3 What do you mean by Cognitive Development? Explain the theory of Vygotsky of Cognitive Development. **(12.5)**
संज्ञानात्मक विकास से आप क्या समझते हैं? वायगोत्स्की के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

P.T.O.

BED-101
P1/2

OR/अथवा

Write the Erickson's Psycho-Social Development with special reference to adolescence stage of development? **(12.5)**
विकास की किशोरावस्था अवस्था के विशेष संदर्भ में एरिक्सन का मनो–सामाजिक विकास लिखिए।

Q4 Write the importance of family. Explain with examples the impact of child rearing practices on the upbringing of the children? **(12.5)**
परिवार का महत्व स्पष्ट कीजिए। बच्चों के पालन–पोषण की प्रथाओं का बच्चों के पालन–पोषण पर पडने वाले प्रभावों को उदाहरण सहित समझाइए?

OR/अथवा

Explain in detail the childhood issues and concerns? **(12.5)**
बचपन के मुद्दों और चिंताओं के बारे में विस्तार से वर्णन करें?

Q5 Explain the Behavioural Problems and Drug Addiction of Adolescents with special reference to the Indian context. **(12.5)**
भारत के विशेष संदर्भ में किशोरों की व्यवहार संबंधी समस्याओं और मादक पदार्थों की आदत की व्याख्या करें।

OR/अथवा

What is the Role and Contribution of globalisation in the context of 21st Century Indian Children? **(12.5)**
21वीं सदी के भारतीय बच्चों के संदर्भ में वैश्वीकरण की भूमिका और योगदान क्या है?

****

BED-101
P2/2

(Please write your Exam Roll No.) Exam Roll No. ....

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [BED] FEBRUARY 2023

Paper Code: BED103	**Subject: Philosophical Foundation of Education**
Time: 3 Hours	**Maximum Marks: 75**

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.
नोटः सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions: **(5x5=25)**
निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

a) Explain the meaning and Branches of philosophy
दर्शन का 'अर्थ और उसकी शाखाओं की व्याख्या कीजिए।

b) Write the difference between teaching and training.
शिक्षण और प्रशिक्षण में अंतर लिखिए।

c) What do you understand by validation of knowledge?
ज्ञान के सत्यापन से आप क्या समझते हैं?

d) Explain the meaning of Empirical knowledge.
अनुभवजन्य ज्ञान का अर्थ स्पष्ट करें।

e) Write the short note on Advaita philosophy.
अद्वैत दर्शन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

f) According to you how values and ethics are important for students and teachers.
आपके अनुसार छात्रों और शिक्षकों के लिए मूल्य और नैतिकता कैसे महत्वपूर्ण है।

g) Write a short note on Nachiketa-Yama dialogue.
नचिकता–यम संवाद पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

h) Write a short note on Gandhi ji's Nai Talim.
गांधी जी की नई तालीम पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Q2 What do you understand by education? Clarify its wider and narrow meaning. Discuss the aims of education. **(12.5)**
शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसके व्यापक एवं संकीर्ण अर्थ को स्पष्ट कीजिए। शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

OR/अथवा

What do you understand by philosophy? Elaborate the relationship between philosophy and education. **(12.5)**
दर्शनशास्त्र से आप क्या समझते हैं? दर्शन और शिक्षा के बीच संबंध को स्पष्ट कीजिए।

Q3 Write the meaning of knowledge, reason and belief and explain the sources of knowledge. **(12.5)**
ज्ञान, कारण और विश्वास का अर्थ लिखिए और ज्ञान के स्रोतों की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Explain the relationship of school, education, knowledge and subjects. **(12.5)**
स्कूल, शिक्षा, ज्ञान और विषयों के संबंध की व्याख्या करें।

P.T.O.

BED-103

P1/2

Q4 Critically explain the basic principles of Pragmatism in Educational philosophy and its implications in the contemporary education system. **(12.5)**

शैक्षिक दर्शन में व्यावहारिकता के मूल सिद्धांतों और समकालीन शिक्षा प्रणाली में इसके निहितार्थों की आलोचनात्मक व्याख्या करें।

OR/अथवा

Discuss the influence of idealism on educational theory and practice with respect to their principles, curriculum and teaching methods. **(12.5)**

शैक्षिक सिद्धांत और व्यवहार पर आदर्शवाद के प्रभाव की उनकी बुनियादी सिद्धांतों, पाठ्यक्रम और शिक्षण विधियों के संबंध में चर्चा करें।

Q5 Discuss Tagore's views on education with reference to nature of child, role of teaching strategies and teachers. **(12.5)**

बच्चे की प्रकृति, शिक्षण रणनीतियों और शिक्षकों की भूमिका के संदर्भ में शिक्षा पर टैगोर के विचारों पर चर्चा करें।

OR/अथवा

Discuss the educational philosophy of Dewey with special reference to concept of education and role of teacher. Enlist some of its limitations. **(12.5)**

शिक्षा की अवधारणा और शिक्षक की भूमिका के विशेष संदर्भ में डेवी के शैक्षिक दर्शन की विवेचना कीजिए। इसकी कुछ सीमाओं को सूचीबद्ध कीजिए।

****

BED-103
P2/2