

(Please write your Exam Roll No.)

Exam Roll No. 00413902123

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER (B.ED.) JANUARY-2024

Paper Code: BED-107

Subject: Understanding Disciplines and Subjects

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 60

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाए गए हैं।

Q1 Briefly answer **any five** out of the following questions. (4x5=20)
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिये।

(a) Differentiate between multidisciplinary and interdisciplinary concepts of disciplines.

विषयों की बहुविषयक और अंतःविषय संकल्पना के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिये।

(b) Differentiate between academic disciplines and school subjects.

शैक्षणिक विषयों और विद्यालयी विषयों के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिये।

(c) Differentiate between interrelationships between and among the disciplines.

विषयों के बीच और उनके बीच के अंतर्संबंधों के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिये।

(d) Write a note on the meaning of concept.

संकल्पना के अर्थ पर एक नोट लिखिए।

(e) What is the pedagogical perspective of inclusive education in schools?

विद्यालयों में समावेशी शिक्षाका शैक्षणिक परिप्रेक्ष्य क्या है?

(f) What are the notions associated with child-centered education?

बाल-केन्द्रित शिक्षा से जुड़ी धारणाएँ क्या हैं?

(g) Differentiate between the terms aptitude and interest with examples.

उदाहरण सहित अभिरुचि और रुचि शब्दों के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिये।

(h) What are the advantages of keeping the longitudinal records of students' aptitudes during their school years?

विद्यालय के वर्षों के दौरान छात्रों की अभिरुचियों का अनुदैर्घ्य रिकॉर्ड रखने के क्या लाभ हैं?

Q2 Discuss the concept, meaning and principles of curriculum. Support your answer with relevant examples. (10)

पाठ्यचर्या की संकल्पना, अर्थ और सिद्धांतों पर चर्चा करें। प्रासंगिक उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिये।

OR/अथवा

Discuss the concept, meaning and characteristics of discipline. Support your answer with relevant examples.

P.T.O.

BED-107

[-2-]

अनुशासन की संकल्पना, अर्थ और विशेषताओं पर चर्चा कीजिये। प्रासंगिक उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिये।

Q3 Discuss the scholastic and pedagogical considerations of formation of school subjects. Support your answer with relevant examples. (10)

विद्यालयी विषयों के गठन के शैक्षिक और शैक्षणिक विचारों पर चर्चा कीजिये । प्रासंगिक उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिये।

OR/अथवा

Discuss the concept, scope and processes to be used to dispel misconceptions amongst adults.

बयस्कों के मध्य मिथ्या धारणाओं को दूर करने हेतु प्रयोग की जाने वाली संकल्पना, व्यापकता एवं प्रक्रियाओं पर चर्चा कीजिये ।

Q4 Discuss the factors responsible for the effective learning of various disciplines.

विभिन्न विषयों के प्रभावी शिक्षण हेतु उत्तरदाई कारकों पर चर्चा कीजिये । (10)

OR/अथवा

Discuss the curricular structure of school education according to National Education Policy:2020.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति:2020 के अनुसार विद्यालयी शिक्षा की पाठ्यचर्या संरचना पर चर्चा कीजिये ।

Q5 What is the role of teachers in identifying students' attitudes, aptitudes and interests at school level? Discuss. (10)

विद्यालय स्तर पर छात्रों के दृष्टिकोण, अभिरुचियों एवं और रुचियों की पहचान करने में शिक्षकों की क्या भूमिका है? चर्चा कीजिये ।

OR/अथवा

What is the educational significance of aptitude tests for assigning different subjects at senior secondary school level? Support your answer with relevant examples.

वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय स्तर पर विभिन्न विषय आवंटित करने के लिए अभिरुचि परीक्षणों का क्या शैक्षिक महत्व है? प्रासंगिक उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिये।

BED-107

P36 -