

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [BED] JULY 2023

Paper Code: BED104

Subject: Contemporary Perspectives in Education

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions:

(5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- Discuss the recommendations of NEP 2020 with respect to ECCE.
ईसीसीई के संबंध में एनईपी 2020 की सिफारिशों पर चर्चा करें।
- Why was the Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan launched?
राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान क्यों शुरू किया गया?
- Discuss the advantages of decentralization of educational administration in India.
भारत में शैक्षिक प्रशासन के विकेंद्रीकरण के लाभों की चर्चा कीजिए।
- Elaborate on the functions of Rehabilitation Council of India.
भारतीय पुनर्वास परिषद के कार्यों का वर्णन कीजिए।
- How has RTE Act 2009 paved the way for Universalisation of Elementary Education?
आरटीई अधिनियम 2009 ने प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण का मार्ग कैसे प्रशस्त किया है?
- Elaborate on any five fundamental duties as given in Article 51A of the constitution of India.
भारत के संविधान के अनुच्छेद 51ए में दिए गए किन्हीं पांच मौलिक कर्तव्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
- Discuss the role of a teacher in promoting democracy and socialism in schools.
विद्यालयों में लोकतंत्र और समाजवाद को बढ़ावा देने में शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए।
- Elaborate on any five recommendations of NEP 2020 with respect to teacher education.
शिक्षक शिक्षा के संबंध में एनईपी 2020 की किन्हीं पांच सिफारिशों पर विस्तार से बताएं।

Q2 Discuss the key issues plaguing higher education sector in India.

(12.5)

भारत में उच्च शिक्षा क्षेत्र को प्रभावित करने वाले प्रमुख मुद्दों पर चर्चा कीजिए।

P.T.O.

BED-104

P_{1/2}

[2-]

OR

Elaborate on the recommendations of NEP 2020 with respect to Vocational Education.

व्यावसायिक शिक्षा के संबंध में एनईपी 2020 की सिफारिशों पर विस्तार से बताएं।

- Q3 Discuss in detail the recommendations of the Lyngdoh Committee Report with respect to student unrest. (12.5)

छात्र अशांति के संबंध में लिंगदोह समिति की रिपोर्ट की सिफारिशों पर विस्तार से चर्चा करें।

OR

Elaborate on the functions of NAAC and NCTE with respect to quality control in Education.

शिक्षा में गुणवत्ता नियंत्रण के संबंध में एनएएसी और एनसीटीई के कार्यों की व्याख्या कीजिए।

- Q4 Discuss the recommendations of NEP 2020 with respect to achievement of SDG 4 by 2030. (12.5)

2030 तक एसडीजी 4 की उपलब्धि के संबंध में एनईपी 2020 की सिफारिशों पर चर्चा करें।

OR

Elaborate on the recommendations of NEP 2020 with respect to achievement of equity and inclusion in higher education in India.

भारत में उच्च शिक्षा में समानता और समावेशन की उपलब्धि के संबंध में एनईपी 2020 की सिफारिशों पर विस्तार से बताएं।

- Q5 Critically analyse the role of Education in reproducing dominance of caste, religion, class and gender. (12.5)

जाति, धर्म, वर्ग और लिंग के प्रभुत्व को पुनः उत्पन्न करने में शिक्षा की भूमिका का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

OR

Discuss the key recommendations of NEP 2020 with respect to revamping teacher education in India.

भारत में शिक्षक शिक्षा में सुधार के संबंध में एनईपी 2020 की प्रमुख सिफारिशों पर चर्चा करें।

BED-104

P2/2