

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [BED] JULY 2023

Paper Code: BED102

Subject: Learning and Teaching

Time: 3 Hours

(Batch 2021 Onwards)

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer any five of the following questions.

(5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

- What is the relationship between learning and teaching?
अधिगम और शिक्षण के बीच क्या संबंध है?
- Write a short note on open and distance learning?
मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- Write down the difference between Nature and Nurture.
प्रकृति और पोषण में अंतर लिखिए।
- What is cognitivist view about human learning?
मानव अधिगम के बारे में संज्ञानात्मक दृष्टिकोण क्या है?
- What is Zone of proximal development in Vygotsky theory of social constructivism?
सामाजिक रचनावाद के वायगोत्स्की के सिद्धांत में समीपस्थ विकास का क्षेत्र क्या है?
- Write a short note on Spearman's two factor theory of intelligence.
स्पीयरमैन के बुद्धि के द्विविकारक सिद्धांत पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- What are the characteristics of a balanced personality?
एक संतुलित व्यक्तित्व के क्या लक्षण हैं?
- What are the different personality types according to Jung?
जंग के अनुसार व्यक्तित्व के विभिन्न प्रकार क्या हैं?

Q2 Based on the Fleming's VARK model of learning, what strategies you can plan to deal with learners with different pace of learning? (12.5)

फ्लेमिंग के सीखने के VARK मॉडल के आधार पर, सीखने की विभिन्न गति वाले शिक्षार्थियों से निपटने के लिए आप किन रणनीतियों की योजना बना सकते हैं?

OR अथवा

What are the features of a good teaching model? Discuss in detail the fundamentals and types of teaching models.

एक अच्छे शिक्षण मॉडल की क्या विशेषताएं हैं? शिक्षण मॉडल के मूल सिद्धांतों और प्रकारों पर विस्तार से चर्चा करें।

Q3 Name the different theories of learning propagated by behaviourists. Discuss any one of them in detail along with their educational implications. (12.5)

व्यवहारवादियों द्वारा प्रतिपादित अधिगम के विभिन्न सिद्धांतों के नाम लिखिए। उनमें से किसी एक पर शैक्षिक निहितार्थों के साथ विस्तार से चर्चा कीजिए।

P.T.O.

BED-102
P_{1/2}

OR/अथवा

Discuss in detail how the various Upanishadic methods facilitates teaching-learning process.

विभिन्न उपनिषद पद्धतियां शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को कैसे सुगम बनाती हैं। विस्तार से चर्चा करें।

- Q4 Discuss the intelligence theory propagated by Guilford in the light of his model of intellect. (12.5)
गिलफोर्ड द्वारा प्रतिपादित बुद्धि के सिद्धांत की बुद्धि के मॉडल के संघर्ष में चर्चा कीजिए।

OR/अथवा

What are the uses of Intelligence Test? Describe briefly the individual and group (both verbal and nonverbal) test of intelligence used in India. बुद्धि परीक्षण के उपयोग क्या है? भारत में उपयोग किए जाने वाले बुद्धि के व्यक्तिगत और समूह (मौखिक और गैर-मौखिक दोनों) परीक्षण का संक्षेप में वर्णन करें।

- Q5 "Heredity and environment has an influence in creating individual difference." Throw light on this statement by discussing how various educational programs are effective in catering to individual differences. (12.5)

"व्यक्तिगत अंतर पैदा करने में आनुवंशिकता और पर्यावरण का प्रभाव है।" इस उपरोक्त कथन पर प्रकाश डालते हुए चर्चा कीजिए कि किस प्रकार विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रम व्यक्तिगत भिन्नताओं को पूरा करने में प्रभावी होते हैं।

OR/अथवा

What is the trait approach of personality? Discuss Cattell's sixteen factors and personality traits.

व्यक्तित्व के शील गुण क्या है? कैटेल के सोलह कारकों और व्यक्तिगत शील गुणों पर चर्चा करें।

BED-102
P2/2