

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [B.ED.] MAY- JUNE-2019

Paper Code: BED102

Subject: Learning and Teaching

(2017-Onward)

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer any five of the following questions:- (5x5=25)निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- What is the difference between growth and Maturation?
विकास और परिपक्वता में क्या अंतर है?
- What do you mean by cognition & what is its role in learning?
अनुमति से क्या अभिप्राय है और सीखने में इसकी क्या भूमिका है?
- Write the characteristics of a well Adjusted Person.
एक अच्छी तरह से समायोजित व्यक्ति की विशेषताएँ लिखिए।
- Write a note on motive and incentive.
प्रयोजन एवं प्रोत्साहन पर एक नोट लिखिए।
- Describe the relationship between development and learning.
विकास और अधिगम के बीच संबंध का वर्णन करें।
- What do you mean by nature of adjustment in the context of teaching and learning?
शिक्षण और अधिगम के संदर्भ में समायोजन की प्रकृति से आपका क्या अभिप्राय है?
- What is the need of motivation to promote learning among the learners?
विद्यार्थियों में अधिगम प्रेरित करने हेतु प्रेरणा की क्या आवश्यकता होती है?
- "A teacher acts as a transmitter of knowledge as well as a learner". How?
"एक शिक्षक ज्ञान हस्तांतरित करने के साथ-साथ एक शिक्षार्थी के रूप में करता है।" कैसे?

Q2 Define teaching and learning. How are both terms interrelated? What is their relevance to each other? (12.5)

शिक्षण और अधिगम को परिभाषित करें। दोनों में परस्पर अंतः सम्बन्ध कैसे है? एक दूसरे के लिए उनकी क्या प्रासंगिकता है?

OR

"Memory is that mental person which involves really the previously learned knowledge, experience of skill". Justify the statement?

"मेमरी वह मानसिक व्यक्ति है जिसमें वास्तव में पहले से सीखा ज्ञान, अनुभव या कौशल शामिल है।" इस कथन को प्रतिपादित करें।

P.T.O.

- Q3 How do you interpret (S-R) & (R-S)? Give a detailed explanation and educational implications of both. (12.5)
आप (एस-आर) और (आर-एस) की व्याख्या कैसे करते हैं? दोनों की एक विस्तृत व्याख्या और शैक्षिक निहितार्थ का उल्लेख करें।

OR या

How do experiential "Learning & Reflection" and Meta-cognition facilitate "Construction of Knowledge"?

अनुभववात्मक "अधिगम और परावर्तन" तथा मेटा-कॉग्निशन "ज्ञान के निर्माण" में कैसे सहायक हैं?

- Q4 Define Intelligence. Explain the "Theory of Multiple Intelligence". (12.5)
बुद्धि को परिभाषित करें। "मल्टीपल इंटेलिजेंस के सिद्धांत की व्याख्या करें।

OR या

"Intelligence of a person or group can be assessed" How?

"किसी व्यक्ति या समूह की बुद्धिमत्ता का आकलन किया जा सकता है"। कैसे?

- Q5 Give the types of Unconscious Methods which a person uses for Adjustment. (12.5)
समायोजन के लिए एक व्यक्ति द्वारा उपयोग किए जाने वाले अवचेतन अवस्था के तरीकों के प्रकारों का वर्णन करें।

OR या

Explain in detail Catell's trait theory of Personality.
कैटल के व्यक्तित्व के सिद्धांत की विस्तार से व्याख्या करें।

<https://www.ggsipuonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से

<https://www.ggsipuonline.com>