

Paper Code: 210
(Set-1)

Roll No. 00049147
Total Pages : 16
D.El.Ed.-II/10/24

Social Studies Education
सामाजिक अध्ययन शिक्षण

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV**.
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I, भाग-II, भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

PART-I

भाग- I

(1x10=10)

1. Choose the most appropriate option from the following that describe social science concept.

- (a) Gender Education
- (b) Time and space
- (c) Social responsibility
- (d) Human relationships

निम्नलिखित में से सबसे उचित विकल्प को चुनिए जो सामाजिक विज्ञान की अवधारणा का वर्णन करता है। -

- (a) लैंगिक शिक्षा
- (b) समय और स्थान
- (c) सामाजिक जिम्मेदारी
- (d) मानवीय सम्बन्ध

2. Issue centred approach does not focus on the following of option-

- (a) Social Issues
- (b) Demographic Issues
- (c) Evidence Issues
- (d) Environmental Issues

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प मुद्दे आधारित उपागम पर बल नहीं देता -

(a) सामाजिक मुद्दे

(b) जनसांख्यिकी मुद्दे

(c) साक्ष्य मुद्दे

(d) पर्यावरणीय मुद्दे

3. Which one of the following option is **NOT** associated with the introduction of the Indian Constitutions?

(a) Bureaucracy

(b) Justice

(c) Liberty

(d) Equality

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प भारतीय संविधान की प्रस्तावना से सम्बन्धित नहीं है :

(a) नौकरशाही

(b) न्याय

(c) उदारता

(d) समानता

4. Which one of the following is **NOT** correct as the objective of teaching social sciences at the middle level?

- (a) Develop critical thinking
- (b) Evidence based learning
- (c) Linear understanding
- (d) Conceptual understanding

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प मध्य स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण का उद्देश्य नहीं है -

- (a) समालोचनात्मक चिंतन विकसित करना
- (b) साक्ष्य आधारित सीखना
- (c) रेखिक समझ विकसित करना
- (d) अवधारणात्मक समझ विकसित करना

5. The characteristics of 'Assessment of' for the Social Science teaching is one of the following-

- (a) It is done at the end of course
- (b) It is done during teaching
- (c) It is a kind of self assessment
- (d) It is a kind of group assessment

निम्नलिखित में से एक सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लिए 'आकलन की' विशेषता है -

- (a) यह वर्ष के अन्त में होता है।
- (b) यह शिक्षण के दौरान होता है।
- (c) यह एक प्रकार का स्वआकलन है।
- (d) यह एक प्रकार का समूह आकलन होता है।

6. Any one of the following is **NOT** the characteristics of a good map :

- (a) Scale on a map
- (b) Symbol on a map
- (d) Direction on a map
- (d) Distance on a map

निम्नलिखित में से कोई एक अच्छे मानचित्र की विशेषता नहीं है -

- (a) मानचित्र पर मापक
- (b) मानचित्र पर चिन्ह
- (c) मानचित्र पर दिशा
- (d) मानचित्र पर दूरी

7. The Social Sciences Textbooks focused on evidence based contents description at the 'upper primary stage'. Which one of the following statement is inappropriate?

- (a) It describe true and real facts of the content
- (b) It explain different type of illustration
- (c) It does not clarify the concept of contents
- (d) Its create opportunities to engage children

‘उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान की पुस्तकें साक्ष्य आधारित विषयवस्तु का वर्णन करती हैं।’ निम्नलिखित में से एक कथन अनुचित है -

- (a) यह विषयवस्तु की सत्यता और वास्तविक तथ्यों का वर्णन करती हैं।
- (b) यह विभिन्न प्रकार के चित्रों की व्याख्या करती हैं।
- (c) यह विषयवस्तु की अवधारणा को स्पष्ट नहीं करती हैं।
- (d) यह बच्चों को व्यस्त रखने के अवसर सृजित करती हैं।

8. Which one of the following is the characteristics of Latitudes of the Earth?

- (a) It is parallel from the equator
- (b) It is from North to South direction
- (c) The total No of Latitude is 360
- (d) 0° Meridian is important latitude

निम्नलिखित में से एक पृथ्वी के अक्षांशों की विशेषता है -

- (a) यह भूमध्य रेखा के समानान्तर होती है।
- (b) यह उत्तर-दक्षिण दिशा में होती है।
- (c) इसकी कुल संख्या 360 है।
- (d) 0° प्रधान रेखा महत्वपूर्ण अक्षांश है।

9. Which one of the following is **NOT** the fundamental rights in India?

- (a) Right to Equality
- (b) Right to Education
- (c) Right to Health
- (d) Right to Constitutional Remedies

निम्नलिखित में से कौन-सा भारत में मूलभूत अधिकार नहीं है-

- (a) समानता का अधिकार
- (b) शिक्षा का अधिकार
- (c) स्वास्थ्य का अधिकार
- (d) संवैधानिक उपाय का अधिकार

10. Which teaching method will be the most appropriate for the teaching of 'Harappa Civilization' at the class VI level?

- (a) Survey Method
- (b) Source Method
- (c) Problem Method
- (d) Project Method

कक्षा-6 स्तर पर हड़प्पा सभ्यता को पढ़ाने के लिए कौन सी शिक्षण विधि सबसे अधिक उचित होगी?

- (a) सर्वे विधि
- (b) स्रोत विधि
- (c) समस्या विधि
- (d) परियोजना विधि

PART-II

भाग- II

(2x5=10)

Choose the correct answer from the following :

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

11. **Assertion (A) :** Social Sciences are the multi-disciplinary subject. (a)

Reason (R) : It focus on History, Geography, Political Science and Economics at the upper primary stage. (c)

(a) (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). (b)

(b) (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A). (A)

(c) (A) is true but (R) is false. (A)

(d) Both (A) and (R) are false. (R)

अभिकथन (A) : सामाजिक विज्ञान एक बहुविषयक विषय है।

तर्क (R) : यह उच्च प्राथमिक स्तर पर इतिहास, भूगोल, राजनीतिशास्त्र और अर्थशास्त्र पर बल देता है। (A) (b)

(a) (A) और (R) सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है। (b)

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है। (c)

(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है। (b)

(d) दोनों (A) और (R) गलत है। (A)

12. **Assertion (A) :** The concept of Social Science should be clarified to the students through the live experiences of individuals and communities. (b)

Reason (R) : It is not an appropriate teaching approach for Social Science at the upper primary stage. (c)

(a) (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : समुदाय और व्यक्तियों के प्रत्यक्ष अनुभवों के माध्यम से विद्यार्थी को सामाजिक विज्ञान की अवधारणा स्पष्ट करनी चाहिए।

तर्क (R) : उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के लिए यह सही उपागम नहीं है।

(a) (A) और (R) सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

13. **Assertion (A) :** Climate is the long-term average of weather components.

Reason (R) : Weather is the short-term average of climatic components.

(a) (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : जलवायु मौसम के घटकों की लम्बी अवधि वाला औसत है।

तर्क (R) : मौसम जलवायु के घटकों की कम अवधि वाला औसत है।

(a) (A) और (R) सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

14. **Assertion (A) :** Lesson Plan for Social Science teaching is not required at the middle stage.

Reason (R) : Lesson plan helps for teaching strategies of Social Science teaching.

(a) (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : मध्य स्तर पर सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के लिए पाठ योजना की जरूरत नहीं है।

तर्क (R) : सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के लिए पाठ योजना शिक्षण-रणनीतियाँ बनाने में मदद करती है।

- (a) (A) और (R) सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

15. **Assertion (A) :** It is necessary for Social Science teacher to conduct an action research in their own subject.

Reason (R) : Action Research helps in the improvement of Social Science result.

- (a) (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (b) (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (c) (A) is true but (R) is false.
- (d) Both (A) and (R) are false.

अभिकथन (A) : सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के लिए जरूरी है कि वह अपने विषय में क्रियात्मक अनुसंधान करें।

तर्क (R) : सामाजिक विज्ञान के परिणाम में सुधार के लिए क्रियात्मक अनुसंधान सहायता करता है।

- (a) (A) और (R) सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

PART-III

भाग- III

Attempt any 5 questions :

(3x5=15)

किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

16. 'Social Sciences is a Multi-disciplinary Science.' Examine the statement with examples. (3)

'सामाजिक विज्ञान एक बहु-विषयक विज्ञान है।' उदाहरणों के साथ इस कथन का परीक्षण कीजिए।

17. How civilization and culture are associated with each other? Explain with any 3 suitable examples. (3)

सभ्यता और संस्कृति एक-दूसरे से किस प्रकार जुड़े हैं? किन्हीं 3 तीन उचित उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए।

18. Why observation method of teaching is more relevant for the Social Science Learning at the upper primary stage. Justify this statement. (3)

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान को सिखाने के लिए अवलोकन विधि अधिक उपयोगी क्यों है? इस कथन की पुष्टि कीजिए।

19. How Social Science laboratory is useful for the teaching of Social Science?
Discuss. (3)

‘सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के लिए सामाजिक विज्ञान की प्रयोगशाला किस प्रकार उपयोगी है।’ चर्चा कीजिए।

20. Define Atlas. Why Atlas are needed for the creation of interest in Social Science subject at the school level. Write with examples. (1+2)

एटलस किसे कहते हैं? विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान विषय में रुचि उत्पन्न करने के लिए एटलस क्यों जरूरी है? उदाहरण सहित लिखिए।

21. Clarify with examples Equality and Justice in the context of Social Phenomena. (3)

सामाजिक अवधारणाओं के संदर्भ में समानता और न्याय को उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए।

22. Write the competencies to analyse a question paper of Social Science at the upper primary stage. (3)

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के प्रश्न-पत्रों का विश्लेषण करने के लिए प्रयुक्त दक्षताओं को लिखिए।

23. How would you clarify the concept of “Rotation of Earth” to the students of class 6? (3)

कक्षा-6 के विद्यार्थियों को पृथ्वी के घूर्णन गति की अवधारणा किस प्रकार स्पष्ट करेंगे?

PART-IV

भाग- IV

Attempt any 5 questions :

(8x5=40)

किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

24. Discuss the nature of Social Sciences in the light of History, Geography and Political Science at the Middle stage. (8)

मध्य स्तर पर इतिहास, भूगोल और राजनीति विज्ञान को ध्यान में रखते हुए सामाजिक विज्ञान की प्रकृति की चर्चा कीजिए।

25. Describe the formation of Government at the National level. (8)

राष्ट्रीय स्तर पर सरकार बनने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

26. You have planned a lesson on the topic Ganga-Brahmputra Basin for the class VII. How would you use regional method for teaching of this topic? Explain. (8)

आपने कक्षा-7 के लिए गंगा-ब्रह्मपुत्र बेसिन को पढ़ाने के लिए एक पाठ नियोजित किया है। इस पाठ को पढ़ाने के लिए आप क्षेत्रीय विधि का प्रयोग कैसे करेंगे? व्याख्या कीजिए।

27. "Evidences and sources in different Social Sciences disciplines help for the understanding of conceptual facts at the upper primary stage". Discuss it by taking any four suitable examples from the text book – 'Our Past' at the upper primary stage. (8)

‘उच्च प्राथमिक स्तर पर अवधारणात्मक तथ्यों की समझ के लिए सामाजिक विज्ञान के विभिन्न विषयों में साक्ष्यों और स्रोतों से सहायता मिलती है।’ उच्च प्राथमिक स्तर पर ‘हमारे अतीत’ पाठ्यपुस्तक से किन्हीं चार उपयुक्त उदाहरणों की चर्चा कीजिए।

28. Explain the various areas of Assessment ‘for’ in the Social Science subject at upper primary stage. (8)

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान विषय में ‘आकलन के लिए’ के विभिन्न क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए।

29. Identify sustainable development Goals as suggested by United Nation and analyse any **FOUR** goals in respect of sustainable development. (4+4)

संयुक्त राष्ट्र द्वारा सुझाए गए सतत् विकास के लक्ष्यों की पहचान कीजिए और सतत् विकास के सन्दर्भ में किन्हीं चार लक्ष्यों का विश्लेषण कीजिए।

30. Discuss briefly different types of maps which are classified on the basis of MAP SCALE and PURPOSE. (8)

मानचित्र के मापक और उद्देश्य के आधार पर वर्गीकृत विभिन्न प्रकार के मानचित्रों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

31. Write the recommendation of National Curriculum Framework-2005 with special reference to Social Sciences. (8)

सामाजिक विज्ञान के विशेष सन्दर्भ में राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 की अनुशंसाएँ लिखिए।