

Paper Code: 202
(Set-1)

000 49147-
Roll No.....
Total Pages : 16
D.El.Ed.-II/2/24

Socio-Philosophical Perspectives of Education

शिक्षा के सामाजिक-दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III and Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 5 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I, भाग-II, भाग-III और भाग-IV.**
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अधिकतम एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

PART-I (भाग-I)

(10×1=10)

1. The statement "Senses are the gateway of knowledge" is given by-

- (a) Rousseau
- (b) Karl Marx
- (c) August Comte
- (d) None of above

“इन्द्रियाँ ज्ञान का द्वार है।” यह कथन निम्नलिखित में से किसने दिया -

- (a) रुसो
- (b) कार्ल मार्क्स
- (c) अगस्त काम्टे
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

2. The word education is derived from the Latin word.

- (a) Educare
- (b) Educere
- (c) Educatum
- (d) All of the above

एजुकेशन शब्द उत्पत्ति लैटिन के किस शब्द से हुई है?

- (a) ऐडूकेयर
- (b) ऐडूसीयर
- (c) ऐडूकेटम
- (d) उपरोक्त सभी

3. The term 'cultural lag' was coined by :

- (a) Durkheim
- (b) Rousseau
- (c) W.F. Ogburn
- (d) Plato

'सांस्कृतिक अन्तराल' शब्द निम्नलिखित में से किसने दिया -

- (a) दुखीम
- (b) रुसो
- (c) डब्ल्यू.एफ.आगबर्न
- (d) प्लेटो

4. Which one is **NOT** the aim of value education from the following :

- (a) To develop economic variations
- (b) To inculcate social values
- (c) To inculcate personal values
- (d) To inculcate moral values

निम्नलिखित में से कौन-सा 'मूल्य शिक्षा' का उद्देश्य नहीं है -

- (a) आर्थिक भिन्नताएँ विकसित करना
- (b) सामाजिक मूल्य विकसित करना
- (c) व्यक्तिगत मूल्य विकसित करना
- (d) नैतिक मूल्य विकसित करना

5. "The culture of a society means the total way of life of the society". This statement is given by:

- (a) Ottaway
- (b) McIver
- (c) Taylor
- (d) Redfield

"किसी समाज की संस्कृति का अर्थ उस समाज की सम्पूर्ण जीवन पद्धति से होता है।" यह कथन किसका है -

(a) ओटावे

(b) मैकाइवर

(c) टेलर

(d) रेडफील्ड

6. Who is the father of Sociology :

(a) Durkheim

(b) John Dewey

(c) August Comte

(d) Karl Marx

समाजशास्त्र के जनक है :

(a) दुर्खीम

(b) जॉन डीवी

(c) अगस्त काम्टे

(d) कार्ल मार्क्स

7. Social change can be driven by following change :

- (a) Musical performances
- (b) Temperature
- (c) Ideology and Belief
- (d) Geological Structure

निम्नलिखित में होने वाले परिवर्तन से सामाजिक परिवर्तन हो सकता है -

- (a) संगीत प्रस्तुतियाँ
- (b) तापमान
- (c) विचारधारा और विश्वास
- (d) भूवैज्ञानिक संरचना

8. How can education be a cause of social change?

- (a) By maintaining cultural traditions
- (b) By supporting alternative view points
- (c) By empowering individuals with knowledge and skills
- (d) By encouraging social activism

शिक्षा, सामाजिक परिवर्तन का कारण कैसे हो सकती है -

- (a) सांस्कृतिक परम्पराओं को कायम रखते हुए
- (b) वैकल्पिक दृष्टिकोण के बिन्दुओं का समर्थन करके

(c) व्यक्तियों को ज्ञान व कौशल से सशक्त बनाकर

(d) सामाजिक सक्रियता को प्रोत्साहित करके

9. NCPCR was founded in the year -

(a) March 2010

(b) March 2007

(c) February 2007

(d) None of these

एन.सी.पी.सी.आर. का गठन किस वर्ष हुआ :

(a) मार्च 2010

(b) मार्च 2007

(c) फरवरी 2007

(d) उपरोक्त से कोई नहीं

10. Which article of UDHR-1948 give emphasis on the right to education :

(a) Article 10

(b) Article 21

(c) Article 30

(d) Article 15

मानव अधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा 1948 का कौन-सा अनुच्छेद शिक्षा के अधिकार पर जोर डालता है -

- (a) अनुच्छेद 10
- (b) अनुच्छेद 21
- (c) अनुच्छेद 30
- (d) अनुच्छेद 15

PART-II (भाग- II)

Total 5 questions in Part II, all questions are compulsory. Each question carries 2 marks. (2x5=10)

भाग II में कुल 5 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

11. **Assertion (A):** Every child has the right to education.

Reason (R): Right to Education is not a fundamental right.

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (c) (A) is true but (R) is false.
- (d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A): प्रत्येक बच्चे को शिक्षा का अधिकार है।

तर्क (R): शिक्षा का अधिकार मौलिक अधिकार नहीं है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

12. **Assertion (A):** Education is considered an important input for the development of a nation.

Reason (R): Because education confers higher earning capacity on people and it gives better social standing and pride.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A): शिक्षा को किसी राष्ट्र के विकास में एक महत्वपूर्ण निवेश माना जाता है।

तर्क (R): क्योंकि शिक्षा लोगों को उच्च कमाई की क्षमता प्रदान करती है और यह बेहतर सामाजिक प्रतिष्ठा और गौरव प्रदान करती है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

13. **Assertion (A):** The NCPCR is the statutory body in India established to protect and promote the right of children.

Reason (R): The NCPCR has the authority to enquire into violations of child rights and recommend measures for their effective implementation.

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A): एन.सी.पी.सी.आर. भारत में बच्चों के अधिकारों की रक्षा और बढ़ावा देने के लिए स्थापित एक वैधानिक निकाय है।

तर्क (R): एन.सी.पी.सी.आर. के पास बाल अधिकारों के उल्लंघन की जाँच करने और उनके प्रभावी कार्यान्वयन के लिए उपायों की सिफारिश करने का अधिकार है।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

14. **Assertion (A):** A teacher should understand the social, cultural, religious and linguistic diversity of the classroom.

Reason (R): Learners in classroom comprise a homogeneous group.

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (c) (A) is true but (R) is false.
- (d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A): एक शिक्षक को कक्षा की सामाजिक, सांस्कृतिक, धार्मिक और भाषायी विविधता को समझना चाहिए -

तर्क (R): कक्षा में विद्यार्थियों का सजातीय समूह होता है।

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

15. **Assertion (A):** In composite culture, many traditions and practices peacefully co-exist.

Reason (R): Our schools regularly hold multicultural fests.

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A): मिश्रित संस्कृतियों में विभिन्न परम्पराएँ और प्रथाएँ शान्तिपूर्वक सह-अस्तित्व में रहती है।

तर्क (R): हमारे विद्यालय नियमित रूप से बहुसांस्कृतिक उत्सवों का आयोजन करते हैं।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

PART-III (भाग- III)

Attempt any 5 questions from this section (word limit-100 words)(5x3=15)

कोई 5 प्रश्न कीजिए (शब्द सीमा - 100 शब्द)

16. Define socialization. Discuss the role of the teacher in the process of socialization of the child. (1+2)

सामाजीकरण को परिभाषित करें। बच्चों के समाजीकरण की प्रक्रिया में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा करें।

17. 'Philosophy and Education' are two sides of the same coin. Justify your answers with suitable example. (3)

‘शिक्षा और दर्शन’ एक सिक्के के दो पहलू हैं। अपने उत्तर की पुष्टि उपयुक्त उदाहरण द्वारा करें।

18. What do you mean by formal education? Explain any two characteristics. (1+2)

औपचारिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? किन्हीं दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

19. How composite culture improves social integration and harmony? Explain with a suitable example. (3)

सामाजिक एकीकरण एवं समरसता या सामंजस्य में मिश्रित संस्कृति कैसे सुधार लाती है?

उपयुक्त उदाहरण सहित समझाइये।

20. Write any one activity which can be conducted to inculcate values among children. (3)

बच्चों में मूल्यों का विकास करने से संबंधित कोई एक गतिविधि लिखें, जिसे कक्षा में

क्रियान्वित किया जा सके।

21. What do you understand by social change? Mention any two agencies which bring social change. (1+2)

सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? सामाजिक परिवर्तन लाने वाले दो अभिकरणों

का उल्लेख करें।

22. How will you ensure the inclusion of marginalized students in the class? Discuss. (3)

आप कक्षा में हाशिए पर रहने वाले विद्यार्थियों का समावेशन कैसे सुनिश्चित करेंगे। चर्चा करें।

23. How does Universal Declaration of human rights 1948 address the balance between individual rights and societal responsibilities? Discuss. (3)

मानव अधिकारों का सार्वजनिक घोषणापत्र व्यक्तिगत अधिकारों और सामाजिक उत्तरदायित्वों के बीच संतुलन को कैसे संबोधित करता है? चर्चा करें।

PART-IV (भाग- IV)

Attempt any 5 questions from this section (word limit: 300 words)(5x8=40)

कोई 5 प्रश्न कीजिए। (शब्द सीमा - 300 शब्द)

24. What is the relationship between education and philosophy? Discuss the role of philosophy to determine the aims of education. (4+4)

शिक्षा और दर्शन में क्या सम्बंध है? शिक्षा के उद्देश्यों के निर्धारण में दर्शन की क्या भूमिका है? चर्चा करें।

25. Describe Naturalism with reference to aims of education, curriculum, teaching method and teacher. (2+2+2+2)

शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यचर्या, शिक्षण पद्धति एवं शिक्षक के सन्दर्भ में प्रकृतिवाद का वर्णन करें।

26. What do you understand by multiculturalism? Discuss any three classroom activities to promote multiculturalism in the school. (2+6)

बहुसंस्कृतिवाद से आप क्या समझते हैं? बहुसंस्कृतिवाद को बढ़ावा देने के लिए कक्षा-कक्ष में होने वाली किन्हीं तीन गतिविधियों की संक्षिप्त व्याख्या करें।

27. Why do we need human rights? Write about any two universal human rights, which were experienced by you in context of your family and school life. (2+3+3)

हमें मानव अधिकारों की आवश्यकता क्यों होती है? एक व्यक्ति के रूप में किन्हीं दो सार्वभौमिक मानव अधिकारों के बारे में लिखें, जिनका अनुभव आपने अपने पारिवारिक व स्कूली जीवन के सन्दर्भ में किया हो?

28. "Social change occurs due to education and technology". Elaborate this statement in the context of your own experience. (4+4)

“सामाजिक परिवर्तन शिक्षा और प्रौद्योगिकी के कारण होता है।” इस कथन की अपने अनुभवों के संदर्भ में व्याख्या करें।

29. What is the role of education in promoting of inclusion? Explain any three features of inclusive classroom. (2+6)

समावेशन को बढ़ावा देने में शिक्षा की क्या भूमिका है? समावेशी कक्षा की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन करें।

30. Why value education is important in modern Indian society? Elaborate this in the context of your family friends and school experiences. (2+6)

आधुनिक भारतीय समाज में मूल्य शिक्षा क्यों महत्वपूर्ण है? अपने पारिवारिक, दोस्तों और विद्यालय के अनुभवों के सन्दर्भ में विस्तार से चर्चा करें।

31. Write short notes on any two the following : (4+4)

(a) Basic Education

(b) Social Diversity

(c) Challenges of single parent

(d) Metaphysics

निम्नलिखित में से किन्हीं दो टिप्पणी लिखिए -

(a) बुनियादी शिक्षा

(b) सामाजिक विविधता

(c) एकल अभिभावक की चुनौतियाँ

(d) तत्वमीमांसा