

Paper Code: 201

Roll No. 00035767

Total Pages : 4

D.El.Ed.-II/1/19

Psychological Perspectives of Education

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- i) All questions are compulsory.
- ii) This question paper has two parts, I and II.
Part-I has five questions of 10 marks each and Part-II has five questions of 5 marks each.
- iii) The expected length of the answer of questions of Part-I (10 marks) is approximately 600 words and it is 300 words for the questions of Part-II (5 marks).

सामान्य निर्देश:

- i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- ii) इस प्रश्न पत्र के दो भाग हैं। भाग-I में 10-10 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
भाग-II में 5-5 अंकों के पाँच प्रश्न हैं।
- iii) भाग-I के प्रश्नों (10 अंक) के लिए आपसे अपेक्षा है कि आप उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें तथा भाग-II के प्रश्नों (5 अंक) का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखें।

Part-I
भाग-I

1. What do you understand by trial and error learning? Discuss any four laws of learning as propagated by Thorndike along with their educational implications.

(2+4+4=10)

प्रयत्न और भूल अधिगम से आप क्या समझते हैं? थॉर्नडाइक द्वारा प्रतिपादित अधिगम के किन्हीं चार नियमों पर चर्चा करें, साथ ही उनके शैक्षिक अनुपयोग भी बतायें।

OR

अथवा

Discuss briefly the classical theory of conditioning of learning. How is it different from operant conditioning? Discuss any two examples of classical conditioning in classroom situation.

(4+4+2=10)

अधिगम के अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धान्त की संक्षिप्त चर्चा करें। यह क्रियाप्रसूत अनुबंधन से किस प्रकार भिन्न है? कक्षा स्थिति से संबंधित अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धान्त के किन्हीं दो उदाहरणों की चर्चा कीजिए।

2. Briefly describe the process of memory and suggest any six methods of memorization.

(4+6=10)

स्मृति की प्रक्रिया का संक्षिप्त वर्णन कीजिए और याद करने (स्मरण करने) की किन्हीं छह विधियों का सुझाव दीजिये।

OR

अथवा

Why do students sometimes forget what they learn? Suggest any six ways of minimizing forgetfulness.

(4+6=10)

विद्यार्थी जो सीखते हैं, उसे कभी-कभी भूल जाते हैं, ऐसा क्यों होता है? विस्मरण को कम करने के किन्हीं छह तरीकों का सुझाव दीजिये।

3. What is language? Discuss in brief the various functions served by language in real life and in classroom teaching learning situation.

(2+4+4=10)

भाषा क्या है? हमारे वास्तविक जीवन में और कक्षा की शिक्षण अधिगम परिस्थिति में भाषा के विभिन्न प्रकार्यों पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

4. Differentiate between guidance and counselling. Outline a plan of action for establishing a guidance service unit in your elementary school.

(4+6=10)

निर्देशन व परामर्श में विभेद कीजिये। अपने प्रारम्भिक विद्यालय में निर्देशन सेवा इकाई स्थापित करने के लिए एक कार्य योजना तैयार कीजिये।

OR अथवा

What is the difference between a cumulative record and an anecdotal record? Mention the use of these records in the guidance services.

(4+3+3=10)

एक संचयी अभिलेख और एक वृत्तांत अभिलेख में क्या अन्तर है? निर्देशन सेवाओं में इन अभिलेखों की उपयोगिता के विषय में बतायें।

5. What do you understand by impairment? Briefly describe the impact of impairment on children's physical, cognitive, socioemotional and language development.

(2+8=10)

क्षतिग्रस्तता से आप क्या समझते हैं? बच्चों के शारीरिक, संज्ञानात्मक, सामाजिक-संवेगात्मक और भाषा विकास पर उसकी क्षतिग्रस्तता का क्या प्रभाव पड़ता है, संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

Part-II (भाग-II)

6. Differentiate between convergent and divergent thinking. How can divergent thinking be nurtured among students, suggest.

(2½+2½=5)

एकविध और बहुविध चिन्तन में विभेद कीजिये। विद्यार्थियों में बहुविध चिन्तन पोषित करने के कोई तीन उपाय बतायें।

OR अथवा

Discuss briefly the theory of Multiple Intelligence as given by Howard Gardener. (5)

हावर्ड गार्डनर द्वारा दी गई बहु-प्रतिभा सिद्धांत की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

7. In what ways is motivation important in learning? How will you motivate your students for learning? Suggest. (2+3=5)

अधिगम के लिये प्रेरणा किस प्रकार महत्वपूर्ण है? आप अपने विद्यार्थियों को अधिगम के लिये किस प्रकार प्रेरित करेंगे? सुझाव दीजिये।

8. Differentiate between language acquisition and language learning process. Support your answer with appropriate examples. (2½+2½=5)

भाषा अर्जन व भाषा सीखने की प्रक्रिया में विभेद कीजिये। अपने उत्तर के समर्थन में उचित उदाहरण भी दीजिये।

OR अथवा

What do you understand by "Learning a language" and "Learning through language"? Briefly describe with examples. (2½+2½=5)

“एक भाषा सीखना” और “भाषा के द्वारा सीखना” से आप क्या समझते हैं? उदाहरणों सहित संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

9. Briefly explain the concept and process of group guidance. (2+3=5)

सामूहिक निर्देशन की संकल्पना और इसकी प्रक्रिया की संक्षिप्त व्याख्या कीजिये।

10. What prejudices have caused schools and society to discriminate against persons with impairments? How will you control this kind of discrimination in your school, mention briefly. (2½+2½=5)

किन पूर्वाग्रहों के आधार पर, विद्यालय व समाज, क्षतिग्रस्तता वाले व्यक्तियों के प्रति भेदभाव करते हैं? आप अपने विद्यालय में इस प्रकार के भेदभावों को किस प्रकार नियन्त्रित करेंगे, संक्षिप्त में बताइये।