D.El.Ed. II Year Annual Examination-2024

Paper Code: 201 **Roll No.**49147
(Set-1) **Total Pages : 20**
D.El.Ed.-II/1/24

Psychological Perspectives of Education
शिक्षा के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 75**
समय : 3 घंटे अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III** and **Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions**.** All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason)**.** All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions**.** Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions**.** Attempt any 8 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II**, **भाग-III** और **भाग-IV**.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-IV** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I

भाग- I

All questions are compulsory: **(10x1=10)**

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं :

1. Learning is an active process because :

   (a) learning is favoured by biological factors.

   (b) no information is given to the learners.

   (c) it needs language to learn.

   (d) knowledge is constructed by the learner by acting upon it.

   सीखना एक सक्रिय प्रक्रिया है, क्योंकि –

   (a) सीखना जैवकीय कारकों से नियोजित होता है।

   (b) विद्यार्थी को कोई जानकारी नहीं दी जाती है।

   (c) सीखने के लिए भाषा की आवश्यकता होती है।

   (d) ज्ञान पर कार्य करते हुए विद्यार्थी ज्ञान का सृजन करते हैं।

2. While reading, Radhika reads the words Kamar as "Karam", Alag as "Agal" and Agar as "Arg". Radhika may have which of the following learning disabilities?

(a) Dyscalculia

(b) Dysgraphia

(c) Dyspraxia

(d) Dyslexia

राधिका पढ़ते समय कमर शब्द को ''करम'', अलग शब्द को ''अगल'' और अगर शब्द को ''अरग' पढ़ती है। राधिका को निम्न में से कौन सी अधिगम अक्षमता हो सकती है?

(a) डिस्केल्कुलिया

(b) डिसग्राफ़िया

(c) डिस्प्रेक्सिया

(d) डिस्लेक्सिया

3. Which of the following could be the purpose of telling various examples, illustrations and small stories while presenting the subject matter?

(i) To prepare students for reading by providing a foundation to their understanding.

(ii) Creating the introduction of new content through old information.

(iii) The teacher should present his/her own importance to the children.

(iv) Distracting children from the main learning subject and wasting class time.

(a) (i), (ii), (iii)

(b) (i), (ii)

(c) (i), (iv)

(d) (i), (ii), (iii), (iv)

विषयवस्तु को प्रस्तुत करते समय प्रयोग किये जाने वाले विभिन्न उदाहरणों, दृष्टांतों एवं छोटी-छोटी कहानियाँ सुनाने का उद्देश्य निम्न में से क्या हो सकता है?

(i) छात्रों की समझ को एक आधार प्रदान कर पढ़ने के लिए तत्पर करना।

(ii) पुरानी जानकारी के माध्यम से नई विषयवस्तु की भूमिका बनाना।

(iii) शिक्षक द्वारा स्वयं के महत्व को बच्चों के समक्ष प्रस्तुत करना।

(iv) बच्चों को मुख्य अधिगम विषय से भटकाना व कक्षा के समय को पूरा करना।

(a) (i), (ii), (iii)

(b) (i), (ii)

(c) (i), (iv)

(d) (i), (ii), (iii), (iv)

4. Which is **NOT** characteristic of counseling?

(a) Healthy Environment Building

(b) Personal Interview

(c) Counsellor's over involvement

(d) Opportunity for free expression

निम्नलिखित में से परामर्श की विशेषता **नहीं** है :

(a) स्वस्थ परिवेश निर्माण

(b) व्यक्तिगत साक्षात्कार

(c) परामर्शदाता की अतिशय भागीदारी

(d) स्वतंत्र अभिव्यक्ति का अवसर

5. Which of the following is the objective of inclusive education?

(i) To lay emphasis on individualized educational planning for children as per need.

(ii) Not involving parents in school related activities.

(iii) To protect the rights of all children and make necessary changes in school and classroom teaching-learning methods for them.

(iv) To connect only socio-economically deprived children with the mainstream of education.

(a) (i), (ii) (iv), (iii)

(b) (i), (iii), (iv)

(c) (i), (iii)

(d) (ii), (i)

निम्नलिखित में से समावेशी शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं?

(i) आवश्यकतानुसार बच्चों के लिए व्यक्तिकृत शैक्षिक योजना पर बल देना।

(ii) माता-पिता को विद्यालय संबंधी गतिविधियों में शामिल न करना।

(iii) सभी बच्चों के अधिकारों की रक्षा करने के साथ विद्यालय, कक्षाकक्ष शिक्षण अधिगम विधियों में उनके लिए आवश्यक परिवर्तन करना।

(iv) केवल सामाजिक आर्थिक रूप से वंचित बच्चों को शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ना।

(a) (i), (ii) (iv), (iii)

(b) (i), (iii), (iv)

(c) (i), (iii)

(d) (ii), (i)

6. According to Harvard Gardner, through ______ intelligence a person has knowledge of his/her strengths and weaknesses and uses that knowledge while interacting socially with other people.

(a) intrapersonal

(b) interpersonal

(c) linguistic

(d) natural

हार्वर्ड गार्डनर के अनुसार .... बुद्धि के द्वारा व्यक्ति अपनी शक्ति व कमजोरियों का ज्ञान और उस ज्ञान का प्रयोग दूसरे व्यक्तियों के साथ सामाजिक अन्तक्रिया करते समय करते हैं।

(a) अंतवैयक्तिक (इंट्रापर्सनल)

(b) अंतर्वैयक्तिक (इंटरपर्सनल)

(c) भाषागत

(d) प्राकृतिक

State True or False for the following questions:

निम्नलिखित प्रश्नों को सही या गलत बताएं :

7. Anecdotal records are typically first-hand accounts of something that someone observed or experienced. Observers should be specific, objective, and focused on target criteria when writing anecdotal records. (True/False)

   उपाख्यानात्मक रिकॉर्ड आमतौर पर किसी चीज का प्रत्यक्ष विवरण होते हैं जिसे किसी ने देखा या अनुभव किया है। उपाख्यानात्मक रिकॉर्ड लिखते समय पर्यवेक्षकों को विशिष्ट, उद्देश्यपूर्ण और लक्ष्य मानदंडों पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए। (सही/गलत)

8. Sita sings very well so she cannot cook well. This is an example of negative transfer of learning. (True / False)

   सीता बहुत अच्छा गाती है इसलिए वह अच्छा खाना नहीं बना सकती। यह सीखने के नकारात्मक हस्तांतरण का एक उदाहरण है। (सही/गलत)

9. Insight learning refers to the sudden realization or understanding of a solution to a problem without the need for trial-and-error attempts. (True/False)

   अंतर्दृष्टि अधिगम का तात्पर्य परीक्षण-और-त्रुटि प्रयासों की आवश्यकता के बिना किसी समस्या के समाधान की अचानक प्राप्ति या समझ से है। (सही/गलत)

10. Riya is attracted by the prizes given to the winner in the Rangoli competition, she participates in the Rangoli competition with the feeling of winning the prize herself. Therefore, it can be said that Riya is internally motivated to make rangoli. (True / False)

रंगोली प्रतियोगिता में विजेता को मिलने वाले पुरस्कार से रिया आकर्षित होती है, वह स्वयं पुरस्कार जीतने की भावना से रंगोली प्रतियोगिता में भाग लेती है। इसलिए कहा जा सकता है कि रिया आन्तरिक रूप से रंगोली बनाने के लिए प्रेरित हैं। (सही/गलत)

PART-II

भाग- II

All questions are compulsory: **(5x2=10)**

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं :

11. **Assertion (A):** Learning is not a temporary change of short duration.

    Reason (R): Changes due to illness or fever cannot be called learning.

    Choose the correct option:

    (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

    (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

    (c) (A) is true but (R) is false.

    (d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A): सीखना छोटी अवधि का अस्थायी परिवर्तन नहीं है।

कारण (R): बीमारी या बुखार के कारण होने वाले परिवर्तन को सीखना नहीं कहा जा सकता।

सही विकल्प का चयन कीजिए:

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

12. **Assertion (A):** A negative relationship is found between forgetting and memory.

Reason (R): Forgetfulness can be reduced by improving memory, but learning has no effect on memory.

Choose the correct option:

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A): विस्मृति और स्मृति के बीच एक नकारात्मक संबंध पाया जाता है।

कारण (R): याददाश्त से सुधार करके भूलने की बीमारी को कम किया जा सकता है, लेकिन सीखने से याददाश्त पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।

सही विकल्प का चयन कीजिए:

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

13. **Assertion (A):** A stimulus that prompts a response in a natural, unlearned way is called an unconditional stimulus.

Reason (R): Your eyes automatically tear up when you cut an onion. The onion is an unconditioned stimulus because the response it causes is not learned.

Choose the correct option:

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A): एक उद्दीपक जो स्वाभाविक, अनसीखे तरीके से प्रतिक्रिया को प्रेरित करती है उसे बिना शर्त उद्दीपक कहा जाता है।

कारण (R): जब आप प्याज काटते हैं तो आपकी आंखों में अपने-आप आँसू आ जाते हैं। प्याज एक बिना शर्त उद्दीपक है क्योंकि इसके कारण होने वाली प्रतिक्रिया सीखी नहीं जाती है।

सही विकल्प का चयन कीजिए:

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

14. **Assertion (A):** Language learning depends only on the individual ability of the learner.

Reason (R): Apart from individual ability, other environmental factors do not influence language learning.

Choose the correct option:

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A): भाषा अधिगम केवल सीखने वाले की व्यक्तिगत क्षमता पर ही निर्भर करती है।

कारण (R): व्यक्तिगत क्षमता के अलावा अन्य पर्यावरणीय घटक भाषा अधिगम को प्रभावित नहीं करते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए:

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

15. **Assertion (A):** Counseling is a general process, whereas guidance is specific.

Reason (R): Guidance requires specific qualifications, whereas counseling does not require any special qualifications.

Choose the correct option:

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true but (R) is false.

(d) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A): परामर्श एक सामान्य प्रक्रिया होती है, जबकि मार्गदर्शन विशिष्ट होता है।

कारण (R): मार्गदर्शन के लिए विशिष्ट शैक्षिक योग्यता की जरूरत होती है, जबकि परामर्श के लिए किसी विशेष योग्यता की आवश्यकता नहीं होती है।

सही विकल्प का चयन कीजिए:

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

PART-III

भाग- III

(5x3=15)

Attempt any 5 questions from this section (word limit-100 words)

कोई 5 प्रश्न कीजिए (शब्द सीमा 100 शब्द)

16. Language learned at pre-primary and primary level (vowels, consonants, English alphabets, grammar etc.) develop our expression and communication skills throughout life. What type of learning does this represent? Justify your answer by giving any one example. (3)

    पूर्व-प्राथमिक और प्राथमिक स्तर पर सीखी गई भाषा (स्वर, व्यंजन, वर्णमाला, व्याकरण आदि) जीवन भर हमारी अभिव्यक्ति और सम्प्रेषण कौशल विकसित करती है। यह किस प्रकार के अधिगम का प्रतिनिधित्व करता है? कोई एक उदाहरण देकर अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

17. Intelligence is not limited only to some special people like artists, scientists, sculptors etc. Give any three reasons to support this statement? (3)

    बुद्धि केवल कुछ विशेष व्यक्तियों जैसे कलाकार, वैज्ञानिक, मूर्तिकार आदि तक सीमित नहीं है। इस कथन की पुष्टि के लिए कोई तीन कारण बताएँ?

18. What do you understand by students with special needs? (3

विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों से आप क्या समझते हैं?

19. Yashvi, a student of your class, is suffering from mental stress due to som reasons? Being a teacher, how will you help Yashvi? (3

आपकी कक्षा की छात्रा यश्वी किन्हीं कारणों से मानसिक तनाव से पीड़ित है? ए शिक्षक होने के नाते आप यश्वी की कैसे मदद करेंगे?

20. What do you understand by language learning readiness? How do yo develop this in your learners? Explain by giving an example. (1½+1½

भाषा अधिगम तत्परता से आप क्या समझते हैं? अपने शिक्षार्थियों में आप इसे कै विकसित करेंगे? एक उदाहरण देकर समझाएँ।

21. Some students in your class do not take interest in study and forget thing very quickly? What steps will you take in this situation? Mention any thre steps. (3

आपकी कक्षा के कुछ विद्यार्थी पढ़ने में रुचि नहीं लेते और बहुत जल्दी से चीजों क भूल जाते हैं? इस दशा में आप क्या कदम उठायेंगे? कोई तीन कदम बताएँ।

22. While teaching about "Pollution", the teacher asks the students of the class t discuss various aspects of "Pollution"? What kind of thinking does the teache want to promote in the children through this discussion? And why? (3

"प्रदूषण" के बारे में पढ़ाते समय शिक्षक कक्षा के विद्यार्थियों से 'प्रदूषण' के विभिन्न पहलुओं पर चर्चा करने के लिए कहते हैं? इस चर्चा के माध्यम से शिक्षक बच्चों में किस प्रकार की सोच को बढ़ावा देना चाहते हैं? और क्यों?

23. Cite any one difference between personal and social guidance? As a teacher, share any two precautions that will you keep in mind while guiding the learners? (1+2)

व्यक्तिगत और सामाजिक मार्गदर्शन के बीच कोई एक अंतर बताएँ? एक शिक्षक के रूप में, कोई दो सावधानियाँ साझा करें जिन्हें आप शिक्षार्थियों का मार्गदर्शन करते समय ध्यान में रखेंगे?

PART-IV

भाग- IV

(5x8=40 marks)

Attempt any 5 questions from this section (word limit: 300 words)

कोई 5 प्रश्न कीजिए। (शब्द सीमा 300 शब्द)

24. What do you understand by Need and Attitude? Do both of these affect learning? What role can needs and attitudes play in any type of learning? Give two examples each. (2+1+3+2)

आवश्यकता और दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं? क्या ये दोनों अधिगम को प्रभावि करते हैं? किसी भी प्रकार के अधिगम में आवश्यकताएँ और दृष्टिकोण क्या भूमिव निभा सकते हैं? दो उदाहरण दीजिये।

25. Ram is a first generation learner. He is facing problems in school. What kin of problems may Ram be facing? Can you suggest any two ways to treat hi problems? (4+4

राम पहली पीढ़ी का शिक्षार्थी है। उन्हें स्कूल में दिक्कतों का सामना करना पड़ रहा है राम को किस प्रकार की समस्याओं का सामना करना पड़ रहा होगा? क्या आप उसक समस्याओं के समाधान के लिए कोई दो तरीके सुझा सकते हैं?

26. How do mental disabilities affect the social and linguistic development c children? Justify your answer by giving two examples. (4+4

अक्षमताओं का किस प्रकार से बच्चों के सामाजिक और भाषात्मक विकास पर प्रभा पड़ता है? कोई दो उदाहरण देकर अपने उत्तर की पुष्टि करें।

27. Whenever teacher "Dolly" starts her class, she asks about the well-being of a the children and tries to attract the attention of the children in the class b doing new activities. Which theory of learning does she use? Who gave thi theory? What is the usefulness of this principle in learning? Give tw examples? (1+1+3+3

शिक्षिका ''डॉली'' जब भी अपनी कक्षा को आरंभ करती है तब वह सभी बच्चों का हाल-चाल पूछती है और नई नई गतिविधि के द्वारा बच्चों का ध्यान कक्षा में आकर्षित करने का प्रयास करती है वह अधिगम के किस सिद्धांत का प्रयोग करती है? यह सिद्धांत किसके द्वारा दिया गया? अधिगम में इस सिंद्धात की क्या उपयोगिता है? दो उदाहरण दें।

28. Ram and Shyam both are twins and live in the same environment? Ram started speaking after one year and now he speaks very well whereas Shyam took more than 2 years to start speaking and he still speaks very little. What according to you could be the reasons for Shyam's speaking less? Write any four causes. (4+4)

राम और श्याम दोनों जुड़वा हैं और एक ही परिवेश में रहते हैं। राम ने एक वर्ष के बाद बोलना प्रारम्भ कर दिया और अब वह बहुत अच्छे से बोलता है जबकि श्याम को बोलना प्राम्भ करने में 2 वर्ष से भी अधिक समय लग गया और वह अब भी बहुत ही कम बोलता है। आपके अनुसार श्याम के कम बोलने के क्या कारण हो सकते हैं? कोई चार कारण लिखिए।

29. What is counselling? Name its three techniques? (2+6)

परामर्श क्या होता है? इसकी तीन तकनीकों के नाम बताएँ?

30. During the discussion on the role of Sarpanch in Panchayati Raj, Rinki asked this question in the class that why women are not able to become Sarpanch? In response, her friends said that women are not able to become Sarpanch because women are very weak and emotional and they cannot take right decisions on their own. What kind of thinking does this answer reflect in that class towards women? As a teacher, what will be your role in this situation? (4+4)

पंचायती राज में सरपंच की भूमिका पर चर्चा के समय कक्षा में रिंकी द्वारा यह प्रश्न पूछने पर कि महिलायें सरपंच क्यों नहीं बन पाती, के उत्तर में उसके दोस्तों का यह कहना कि महिलाएँ सरपंच इसलिए नहीं बन पाती क्योकि महिलाएँ बहुत कमजोर व भावुक होती हैं और वे स्वयं सही निर्णय नहीं ले सकती। यह उत्तर महिलाओं के प्रति उस कक्षा की किस प्रकार की सोच को दर्शाता है? एक शिक्षक होने के नाते इस स्थिति में आपकी क्या भूमिका होगी?

31. What do you understand by behavioral problems? If any child or group in your class consumes drugs, what important steps will you take to solve their problem? Make a plan. (3+5)

व्यवहारगत समस्याओं से आप क्या समझते हैं? यदि आपकी कक्षा का कोई बच्चा या समूह मादक पदार्थों का सेवन करता है तब आप उनकी इस समस्या के निवारण के लिए क्या महत्वपूर्ण कदम उठाएद्दगे? एक योजना बनाएँ।