

D.El.Ed. I Year Annual Examination-2023

Paper Code: 111

Roll No. 00049147

Total Pages : 12

D.El.Ed.-I/11/23

Work Education

कार्य शिक्षा

Time : 2½ Hours

Maximum Marks : 50

समय : 2½ घंटे

अधिकतम अंक : 50

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has three parts : **Part-I, Part-II, Part-III.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 5 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के तीन भाग हैं : **भाग-I, भाग-II और भाग-III.**

- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- भाग-I में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- भाग-II में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- भाग-III में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

PART-I

भाग-I

(1x10=10)

1. Which one of the following does not come under work education areas:
 - (a) Food and nutrition
 - (b) Clothing and textile
 - (c) Habitat
 - (d) Water

निम्नलिखित में से कौन सा एक कार्य शिक्षा क्षेत्र के अंतर्गत नहीं आता है:

 - (a) भोजन एवं पोषण
 - (b) वस्त्र एवं परिधान

- (c) आवास
- (d) पानी

2. Manual work means _____

- (a) Physical work
 - (b) Mental work
 - (c) Working with machines
 - (d) Working with computers
- मैन्युअल कार्य का अर्थ है

- (a) शारीरिक श्रम
- (b) मानसिक श्रम
- (c) मशीनों द्वारा कार्य
- (d) कंप्यूटर द्वारा कार्य

3. The secondary education commission is also called _____

- (a) Kothari commission
 - (b) Mudaliar commission
 - (c) Hunter commission
 - (d) None of these
- माध्यमिक शिक्षा आयोग को भी कहा जाता है -
- (a) कोटारी आयोग
 - (b) मुदलियर आयोग

- (c) इंटर आयोग
- (d) इनमें से कोई नहीं

4. S.U.P.W. stands for -

- (a) Socially useful productive work
 - (b) Scientifically useful productive work
 - (c) Socially use of productive work
 - (d) Society used the productive work
- S.U.P.W. का अर्थ है -

- (a) सामाजिक रूप से उपयोगी उत्पादक कार्य
- (b) वैज्ञानिक रूप से उपयोगी उत्पादक कार्य
- (c) उत्पादक कार्य का सामाजिक रूप से उपयोग
- (d) समाज उत्पादक कार्य करता था

5. Which of the following is NOT the role of teacher in inclusive classroom?

- (a) Teacher should devote extra time to teach learning disabled
- (b) Teacher should not pay attention to differently abled child
- (c) Make adequate seating arrangements according to the requirement of the child
- (d) Teacher should encourage the children

निम्नलिखित में से कौन सी समावेशी कक्षा में शिक्षक की भूमिका नहीं है?

- (a) शिक्षक को चुनौती बाधित बच्चों को सीखने के लिए अतिरिक्त समय देना चाहिए
- (b) शिक्षक को प्रत्येक चुनौती बाधित बच्चे पर ध्यान नहीं देना चाहिए
- (c) बच्चे की आवश्यकता के अनुसार बैठने की पर्याप्त व्यवस्था करें
- (d) शिक्षक को बच्चों को प्रोत्साहित करना चाहिए

6. Which of the following is not a principle of teaching?

- (a) Proceeding from simple to complex
 - (b) Proceeding from near to far
 - (c) Proceeding from concrete to abstract
 - (d) Proceeding from complex to abstract
- निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण का सिद्धांत नहीं है?
- (a) सरल से जटिल की ओर बढ़ना
 - (b) निकट से दूर की ओर बढ़ना
 - (c) मूर्त से अमूर्त की ओर बढ़ना
 - (d) जटिल से अमूर्त की ओर बढ़ना

7. Which of following is an example of a student's portfolio assessment?

- (a) Evaluating student work
 - (b) Show student growth over time
 - (c) Showing growth and exemplary work
 - (d) All of these are correct
- इनमें से कौन सा छात्र के पोर्टफोलियो मूल्यांकन का एक उदाहरण है?

- (a) छात्र के काम का मूल्यांकन
- (b) समायानुसार विद्यार्थी की प्रगति दिखाना
- (c) प्रगति और उदाहरणीय कार्य दिखाना
- (d) ये सभी सही हैं

8. Which of the following is NOT an element of a practical file?

- (a) Evaluation
 - (b) Diagrammatic Presentation
 - (c) Bulletin Board
 - (d) Description
- निम्न में से कौन सा प्रैक्टिकल फाइल का तत्व नहीं है?

- (a) मूल्यांकन
- (b) आरेखीय प्रस्तुति
- (c) बुलेटिन बोर्ड
- (d) विवरण

9. Which activities are used at upper primary stage.

- (a) Elective activities
- (b) Essential activities
- (c) Both a and b
- (d) None of the above

उच्च प्राथमिक स्तर पर किन गतिविधियों का उपयोग किया जाता है।

- (a) वैकल्पिक गतिविधियाँ
- (b) अनिवार्य गतिविधियाँ
- (c) a और b दोनों
- (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

10. What is the main purpose of elective activities in the Work Education programme?

- (a) Getting bookish knowledge
 - (b) Rote memorization
 - (c) Vocational readiness
 - (d) Do not develop good social habits
- कार्य शिक्षा कार्यक्रम में वैकल्पिक गतिविधियों का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- (a) किताबी ज्ञान प्राप्त करना
- (b) कंठस्थीकरण
- (c) व्यावसायिक तैयारी
- (d) अच्छी सामाजिक आदतों का विकास न करना

(3x5=15)

11. Suggest any three points to clarify the significance of manual work. (3x1=3)

शारीरिक कार्य के महत्व को स्पष्ट करने के लिए किन्हीं तीन बिन्दुओं का सुझाव दीजिए।

12. Prepare a list of any six works from your daily routine which involve physical labour. (6x1/2=3)

अपनी दिनचर्या में से ऐसे किन्हीं छह कार्यों की सूची तैयार कीजिए जिनमें शारीरिक श्रम शामिल हो।

13. Define work education in the light of national policy on education-1986? (3)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 के संदर्भ में कार्य शिक्षा को परिभाषित कीजिए।

14. Highlight any three points which should be kept in mind while planning work education activities for physically challenged students. (3x1=3)

शारीरिक रूप से चुनौतीपूर्ण विद्यार्थियों के लिए कार्य शिक्षा गतिविधियों की योजना बनाते समय ध्यान में रखने योग्य किन्हीं तीन बिंदुओं पर प्रकाश डालिए।

15. Write any three differences between essential and elective activities. (3x1=3)

अनिवार्य और वैकल्पिक गतिविधियों के बीच कोई तीन अंतर लिखिए।

16. How is practical file useful in the process of assessment? Explain. (3x1=3)

आकलन की प्रक्रिया में प्रैक्टिकल फाइल कैसे उपयोगी है? व्याख्या करें।

17. Write any six important points to be kept in mind while organizing rally for creating awareness about cleanliness in neighborhood area of your Institute. (6x1/2=3)

अपने संस्थान के आसपास के क्षेत्र में सफाई के बारे में जागरूकता पैदा करने के लिए रैली का आयोजन करते समय ध्यान में रखे जाने वाले किन्हीं छह महत्वपूर्ण बिंदुओं को लिखें।

18. Which principles would you keep in mind while evaluating the students performance in any task related to work education? (3)

कार्य शिक्षा से संबंधित किसी भी कार्य करने वाले छात्रों का मूल्यांकन करते समय आप किन सिद्धांतों को ध्यान में रखेंगे।

PART-III
भाग- III

(5x5=25)

19. Write any five points to highlight the importance of work education at primary level of education. (5x1=5)

प्राथमिक स्तर की शिक्षा में कार्य शिक्षा के महत्व पर प्रकाश डालने के लिए कोई पाँच बिन्दु लिखिए।

20. Discuss how does study of work education help in making the foundation for vocational readiness? (5x1=5)

चर्चा करें कि कार्य शिक्षा का अध्ययन किस प्रकार व्यावसायिक तैयारी की नींव बनाने में मदद करता है।

21. What kind of myths are prevalent in school education system regarding work education? Write any five. (5x1=5)

स्कूली शिक्षा प्रणाली में कार्य शिक्षा के संबंध में किस प्रकार की भ्रान्तियाँ प्रचलित हैं, किन्हीं पाँच के विषय में लिखिए।

22. Write the limitations about work education as discussed in different commission and committee reports. (5)

विभिन्न आयोगों और समितियों की रिपोर्टों के आधार पर कार्य शिक्षा की सीमाएँ लिखें।

23. Prepare a learning format (lesson plan) of one hour duration on preparing a pot for planting a sapling of seasonal flower. (5)

मौसमी फूलों के पौधे रोपने के लिए गमला तैयार करने पर एक घंटे की अवधि को अधिगम प्रारूप (पाठ योजना) तैयार करें।

24. What do you mean by CCE? How is CCE useful in assessment of work education activities? (2+3=5)

सीसीई से आप क्या समझते हैं? कार्य शिक्षा क्रियाओं के लिए सीसीई किस प्रकार उपयोगी है?

25. Explain the importance of essential activities for primary class students citing any five examples. (5x1=5)

किन्हीं पाँच उदाहरणों का हवाला देते हुए प्राथमिक कक्षा के छात्रों के लिए अनिवार्य गतिविधियों के महत्व की व्याख्या करें।

26. Work education should be used as a tool of pedagogy in the teaching learning process of

different curricular subjects. Present your views with the examples in favour of this statement. (5)

विभिन्न पाठ्यचर्या संबंधी विषयों की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में कार्य शिक्षा को शिक्षणशास्त्र के उपकरण के रूप में प्रयोग किया जाना चाहिए। इस कथन के पक्ष में उदाहरण सहित अपने विचार प्रस्तुत करें।