<u>**D.El.Ed. I Year Annual Examination-2024**</u>

Paper Code: 103 **Roll No.**12005182P1
(Set-1) **Total Pages : 12**
D.El.Ed.-I/3/24

Educational Technology
शिक्षा तकनीकी

Time : 2½ Hours **Maximum Marks : 50**
समय : 2½ घंटे **अधिकतम अंक : 50**

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has three parts : **Part-I, Part-II** and **Part-III.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 5 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के तीन भाग हैं : **भाग-I**, **भाग-II** और **भाग-III**.
- सभी भागों के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
- **भाग-I** में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- **भाग-II** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- **भाग-III** में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

****

PART-I / भाग-I

Attempt the following multiple-choice questions by selecting the correct option. (1x10=10)

निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों का सही विकल्प चुनिए।

1. Which Microsoft Office application is used for creating and editing documents?

   (a) Excel

   (b) PowerPoint

   (c) Word

   (d) Outlook

   दस्तावेज बनाने और संपादित करने के लिए किस माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस एप्लिकेशन का उपयोग किया जाता है?

   (a) एक्सेल

   (b) पावर प्वाइंट

   (c) वर्ड

   (d) आउटलुक

2. Which ICT tool is commonly used for real-time collaboration in e-learning?

   (a) Email

   (b) Discussion forums

(c) Static websites

(d) Video conferencing

ई-लर्निंग में वास्तविक समय सहयोग के लिए आमतौर पर किस आईसीटी उपकरण का उपयोग किया जाता है?

(a) ईमेल

(b) चर्चा मंच

(c) स्थैतिक वेबसाइटें

(d) वीडियो कॉन्फ्रेंसिग

3. Which of the following is an example of Technology of Education?

(a) Laptop

(b) Prgrammed Instruction

(c) Multi-media Projector

(d) Television

निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा की तकनीकी का उदाहरण है?

(a) लैपटॉप

(b) अभिक्रमित

(c) मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर

(d) टेलीविज़न

4. What is the purpose of the "CC" (Carbon Copy) field in an email?

(a) To indicate the primary recipient

(b) To add additional recipients for information

(c) To hide the recipients

(d) To mark the email as confidential

ईमेल में "CC" (कार्बन कॉपी) फील्ड का उद्देश्य क्या है?

(a) प्राथमिक प्राप्तकर्ता को इंगित करने के लिए

(b) जानकारी के लिए अतिरिक्त प्राप्तकर्ता को जोड़ना

(c) प्राप्तकर्ताओं को छिपाने के लिए

(d) ईमेल को गोपनीय के रूप में चिन्हित करने के लिए

5. How can technology be effectively integrated into classroom teaching?

(a) Using technology as a standalone activity

(b) Integrating technology to enhance and support learning objectives

(c) Avoiding technology use in the classroom

(d) Limiting technology use to one subject area

प्रौद्योगिकी को कक्षा शिक्षण में प्रभावी ढंग से कैसे एकीकृत किया जा सकता है?

(a) एक स्टैंडअलोन गतिविधि के रूप में प्रौद्योगिकी का उपयोग करना

(b) सीखने के उद्देश्यों को बढ़ाने और समर्थन करने के लिए प्रौद्योगिकी को एकीकृत करना

(c) कक्षा में प्रौद्योगिकी के उपयोग से बचना

(d) प्रौद्योगिकी के उपयोग को एक विषय क्षेत्र तक सीमित करना

6. Which is **NOT** applicable with reference to multimedia technology?

(a) Reduced complexity

(b) Limited information retention

(c) Enhanced engagement

(d) Faster transmission speed

मल्टीमीडिया तकनीकी के संदर्भ में क्या लागू **नहीं** है?

(a) जटिलता में कमी

(b) सीमित सूचना प्रतिधारण

(c) सहभागिता में वृद्धि

(d) त्वरित सम्प्रेषण गति

7. Which form of educational radio allows users to access content on-demand and listen to it at their convenience?

(a) FM Radio

(b) Internet Radio

(c) Podcasts

(d) Educational TV

शैक्षिक रेडियो का कौन सा रूप उपयोगकर्ताओं को माँग पर सामग्री तक पहुंचने और अपनी सुविधानुसार सुनने की अनुमति देता है?

(a) एफ़ एम रेडियो

(b) इंटरनेट रेडियो

(c) पॉडकास्ट

(d) शैक्षिक टी.वी.

8. Which statement best describes adaptive technologies?

(a) They are designed for a large number of users.

(b) They are customizable to accommodate various user needs.

(c) They only support traditional teaching methods.

(d) They focus solely on entertainment purposes.

कौन-सा कथन अनुकूलित प्रौद्योगिकियों (Adaptive Technologies) का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

(a) वे बड़ी संख्या में उपयोगकर्ताओं के लिए डिज़ाइन किए जाते हैं।

(b) वे विभिन्न उपयोगकर्ताओं की आवश्यकताओं को समायोजित करने के लिए अनुकूलन योग्य हैं।

(c) वे केवल पारंपरिक शिक्षण विधियों का समर्थन करते हैं।

(d) वे केवल मनोरंजन प्रयोजनों पर ध्यान केंद्रित करते हैं।

9. What characterizes a virtual classroom environment?

(a) Physical presence of students and teachers.

(b) Real-time interaction through digital platforms.

(c) Limited access to educational resources.

(d) Absence of use of technology in learning.

आभासी (वर्चुअल) कक्षा वातावरण की विशेषता क्या है?

(a) विद्यार्थियों और शिक्षकों की भौतिक उपस्थिति।

(b) डिजिटल प्लेटफ़ॉर्म के माध्यम से वास्तविक अन्त:क्रियाएँ।

(c) शैक्षिक संसाधनों तक सीमित पहुँच।

(d) सीखने में प्रौद्योगिकी के उपयोग की अनुपस्थिति

10. Which of the following is an integral feature of programed instruction to promote mastery learning?

(a) To encourage creative thinking

(b) To provide a flexible learning environment

(c) To facilitate self-paced learning

(d) To provide immediate feedback to responses

शिक्षार्थी की मास्टरी, लर्निंग को बढ़ावा देने के लिए अभिक्रमित अनुदेशन में अनिवार्य विशेषता क्या है?

(a) रचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करना

(b) एक लचीला शिक्षण वातावरण प्रदान करना

(c) स्व-गति से सीखने की सुविधा प्रदान करना

(d) अनुक्रिया पर तुरंत प्रतिपुष्टि

PART-II / भाग-II

Answer any five of the following questions in about 100 words. (3x5=15)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए।

11. Explain verbal and nonverbal communication using classroom examples? (1.5+1.5)

कक्षा के उदाहरणों का उपयोग करके मौखिक और गैर-मौखिक सम्प्रेषण की व्याख्या करें?

12. Differentiate between 'Technology of Education' and 'Technology in Education'. (1.5+1.5)

'शिक्षा की तकनीकी' और 'शिक्षा में तकनीकी' के बीच अंतर बताएँ।

13. What are the factors affecting selection of technology in classroom teaching? (3)

कक्षा शिक्षण में तकनीकी के चयन को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं?

14. Mention any three different types of mass media with examples. (3)

किन्हीं तीन प्रकार के जनसंचार माध्यमों का उल्लेख करें।

15. Explain by giving an example how a multimedia projector can help you to transact your content effectively in the classroom. (3)

उदाहरण देकर समझाएँ कि कैसे एक मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर कक्षा में आपकी सामग्री को प्रभावी ढंग से प्रसारित करने में आपकी मदद कर सकता है।

16. How, as an EVS teacher, do you incorporate any three experiences outlined in Edgar Dale's Cone of Experience into your teaching methodologies to improve overall student learning outcomes? (3)

एक ईवीएस शिक्षक के रूप में, आप विद्यार्थियों के समग्र सीखने के परिणामों को बेहतर बनाने के लिए एडगर डेल के कोन ऑफ़ एक्सपीरियंस में उल्लिखित किन्हीं तीन अनुभवों को अपनी शिक्षण पद्धतियों में कैसे शामिल कर सकते हैं?

17. To keep students interest and engagement in the class which board a teacher should choose and why? Support your answer by appropriate examples. (1+2)

कक्षा में विद्यार्थियों की रूचि और जुड़ाव बनाए रखने के लिए शिक्षक को कौन-सा बोर्ड चुनना चाहिए, और क्यों? उचित उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर का समर्थन करें।

18. Give three specific examples where you have used information and communication technology (ICT) in School Experience Program (SEP)to make teaching more interesting in different subjects. Also explain how each instance affected the students' ability to learn. (1.5+1.5)

तीन विशिष्ट उदाहरण दीजिए जहाँ आपने विभिन्न विषयों में शिक्षण को अधिक रोच
बनाने के लिए स्कूल अनुभव कार्यक्रम (SEP/एसईपी) में सूचना और संचार प्रौद्योगिक
(आईसीटी) का उपयोग किया है। यह भी बताएँ कि प्रत्येक घटना ने विद्यार्थियों क
सीखने की क्षमता को कैसे प्रभावित किया।

PART-III / भाग-III

Answer any **FIVE** from the following questions in about 300 words. (5x5=2

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

19. "Educational technology has a wide applicability and bright future in ou country" Elaborate on five specific roles played by educational technolog highlighting their significance in advancing learning outcome. (

"शैक्षिक तकनीकी की हमारे देश में व्यापक प्रयोज्यता और उज्ज्वल भविष्य है", सीख के परिणामों को आगे बढ़ाने में शैक्षिक तकनीकी की पाँच विशिष्ट भूमिकाओं पर विस्त से प्रकाश डालें।

20. Define Communication. Elaborate on the various modes of communicatio highlighting their applications in the teaching-learning process at elementa level. (1+

सम्प्रेषण को परिभाषित करें, प्रारंभिक स्तर पर शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया में उन अनुप्रयोगों पर प्रकाश डालते हुए सम्प्रेषण के विभिन्न तरीकों का विस्तार से वर्णन करें।

21. What are various communication technologies? How can the communication technologies (any 3) be effectively utilized in element education for fostering effective learning experiences? Support your ansv by practical examples. (2

विभिन्न संचार प्रौद्योगिकियाँ क्या है? सीखने के अनुभवों को बढ़ावा देने के लिए प्रारंभिक शिक्षा में इन संचार प्रौद्योगिकियों (कोई 3) का प्रभावी ढंग से उपयोग कैसे किया जा सकता है? व्यावहारिक उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर का समर्थन करें।

22. What do you mean by multiple technologies? Describe significance and limitations of multiple technologies in education. (1+2+2)

बहु-प्रौद्योगिकियों से आपका क्या तात्पर्य है? शिक्षा में बहु-प्रौद्योगिकियों (मल्टीपल टेक्नोलॉजीज़) के महत्व और सीमाओं का वर्णन करें।

23. What are the different types of conferencing? Discuss how conferencing has emerged as a valuable tool for education. (2+3)

कॉन्फ्रेंसिंग के विभिन्न प्रकार क्या है? चर्चा करें कि कैसे कॉन्फ्रेंसिंग शिक्षा के लिए एक मूल्यवान उपकरण के रूप में उभरी है।

24. Discuss how can you use educational television in class for effective teaching-learning. List any two limitations using television in classroom teaching. (3+2)

चर्चा करें कि प्रभावी शिक्षण-अधिगम के लिए आप कक्षा में शैक्षिक टेलीविजन का उपयोग कैसे कर सकते हैं। कक्षा शिक्षण में टेलीविजन के उपयोग की कोई दो सीमाएँ सूचीबद्ध करें।

25. Define Microteaching? Develop a micro lesson plan for developing skill of introducing a lesson on any topic of elementary level. (2+3)

सूक्ष्म-शिक्षण को परिभाषित करें? प्रारंभिक स्तर के किसी भी विषय पर पाठ शुरू करने का कौशल विकसित करने के लिए एक सूक्ष्म पाठ योजना विकसित करें।

26. Define simulated teaching. Discuss its benefit in the pre-service training of teachers. (1+2+2)

अनुरूपित शिक्षण को परिभाषित करें। शिक्षकों के सेवा-पूर्व प्रशिक्षण में इसके लाभ पर चर्चा करें।