

D.El.Ed. I Year Annual Examination-2023

Paper Code: 102

Roll No. 00049158

Total Pages : 20

D.El.Ed.-II/2/23

Education and Society

शिक्षा एवम् समाज

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III and Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : भाग-I, भाग-II, भाग-III और भाग-IV.
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।

- भाग-I में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- भाग-II में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- भाग-III में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- भाग-IV में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

PART-I

भाग- I

(1×10=10)

All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. What is the first and primary duty of society towards education?

- (a) Provision of vocational education
- ✓ (b) Establishment and maintenance of schools
- (c) Building gymnasiums
- (d) Seeking cooperation from other agencies

शिक्षा के प्रति समाज का पहला और प्राथमिक कर्तव्य क्या है?

- (a) व्यावसायिक शिक्षा का प्रावधान
- (b) स्कूलों की स्थापना और रखरखाव
- (c) व्यायामशाला का निर्माण
- (d) अन्य एजेंसियों से सहयोग लेना

2. "You can tell the condition of its Nation by looking at the condition of its women." This statement is said by?

- (a) Abdul Kalam
- (b) Mahatma Gandhi
- ✓ (c) Jawaharlal Nehru
- (d) Vivekananda

“आप वहाँ की महिलाओं की स्थिति देखकर उस राष्ट्र की स्थिति बता सकते हैं।” यह कथन किसके द्वारा कहा गया है?

- (a) अब्दुल कलाम
- (b) महात्मा गांधी
- (c) जवाहर लाल नेहरू
- (d) विवेकानंद

3. Which of the following is true about societies holding fanatical religious beliefs?

- (a) They provide education of a secular and liberal nature
- (b) They do not plan education in their own way
- (c) Their educational plan is narrowly conceived
- (d) They are not influenced by religious ideals and beliefs

कट्टर धार्मिक विश्वास रखने वाले समाजों के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है?

- (a) वे एक धर्मनिरपेक्ष और उदार प्रकृति की शिक्षा प्रदान करते हैं।
- (b) वे अपने तरीके से शिक्षा की योजना नहीं बनाते हैं।
- (c) उनकी शैक्षिक योजना संकीर्ण रूप से प्रतिपादित की गई है।
- (d) वे धार्मिक आदर्शों और विश्वासों से प्रभावित नहीं हैं।

4. When the Right to Children to Free and Compulsory Education Act has been passed?

- (a) 2009
- (b) 2020
- (c) 2008
- (d) 2010

बच्चों के लिए निशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा अधिकार अधिनियम कब पारित हुआ?

- (a) 2009
- (b) 2020
- (c) 2008
- (d) 2010

5. Which of the following programme was launched in the year of 2000?

- (a) National Rural Employment Guarantee Act
- (b) Pradhan Mantri Gramodaya Yojana
- (c) Swarna Jayanti Gram Swarozgar Yojana
- (d) Prime Minister Rozgar Yojana

निम्नलिखित में से कौन सा प्रोग्राम 2000 के वर्ष में शुरू किया गया था?

- (a) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम
- (b) प्रधानमंत्री ग्रामोदय योजना
- (c) स्वर्ण जयंती ग्राम स्वरोजगार योजना
- (d) प्रधानमंत्री रोजगार योजना

6. Which agency is responsible for the promotion and protection of Institutions of National Importance, such as the National Library and National Museum?

- (a) State government
- (b) Central government
- (c) University Grant Commission
- (d) National Council of Teacher Education

राष्ट्रीय पुस्तकालय और राष्ट्रीय संग्रहालय जैसे राष्ट्रीय महत्व के संस्थानों के प्रचार और संरक्षण के लिए कौन सी एजेंसी जिम्मेदार है?

- (a) राज्य सरकार
- (b) केंद्र सरकार
- (c) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
- (d) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद

7. Secondary education commission is also known as?

- (a) Chattopadhyaya commission
- (b) Mudaliar commission
- (c) Kothari commission
- (d) Radha Krishnan commission

माध्यमिक शिक्षा आयोग को किस नाम से जाना जाता है?

- (a) चट्टोपाध्याय आयोग
- (b) मुदालियार आयोग
- (c) कोठारी आयोग
- (d) राधाकृष्णन आयोग

8. Which of the following is a societal challenge in India?

- (a) Gender discrimination
- (b) Provision of RTE Act 2009
- (c) Availability of good teachers
- (d) Awareness in the community

निम्नलिखित में से कौन-सी भारत में एक सामाजिक चुनौती है?

- (a) जैण्डर भेदभाव
- (b) शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009
- (c) अच्छे अध्यापकों की उपलब्धता
- (d) समाज में जागरूकता

9. For universalisation of elementary education in India, which one of the following has been used as an intervention.

- (a) Sarva Shiksha Abhiyan
- ✓(b) Continuous and comprehensive evaluation
- (c) Distribution of laptops
- (d) Free distribution of books and dress

भारत में प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लिए, निम्नलिखित में से किसका उपयोग युक्ति के रूप में किया गया है?

- (a) सर्व शिक्षा अभियान
- (b) सतत और व्यापक मूल्यांकन
- (c) लैपटॉप का वितरण
- (d) पुस्तकों और पोशाक का मुफ्त वितरण

✓10. Inclusive Education _____?

- (a) Includes teachers from marginalized groups
- ✓(b) Celebrates diversity in the classroom
- (c) Encourages strict admission procedures
- (d) Includes indoctrination of facts

समावेशी शिक्षा में?

- (a) हाशियाकृत समूहों के शिक्षक शामिल हैं।
- (b) कक्षा में विविधता को प्रोत्साहित किया जाता है।
- (c) सख्त प्रवेश प्रक्रियाओं को प्रोत्साहित किया जाता है।
- (d) तथ्यों का समावेश शामिल है

PART-II

भाग- II

(5x2=10)

All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

✓11. Assertion (A): The best Contribution of education to Society is in preparing an individual for social change.

Reason (R): Education develops and Preserves culture and civilization.

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- ✓(b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.
- (c) A is true but R is false.
- (d) A is false but R is true.

अभिकथन (A): शिक्षा का समाज के लिए सर्वोत्तम योगदान व्यक्ति को सामाजिक परिवर्तन के लिए तैयार करने में है।

तर्क (R): शिक्षा संस्कृति और सभ्यता का विकास एवं संरक्षण करती है।

- (a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।
- (b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) अभिकथन (A) सही है लेकिन तर्क (R) गलत है।
- (d) अभिकथन (A) गलत है लेकिन तर्क (R) सही है।

12. Assertion (A): Constitution of India talks about equality, freedom, gender biasness, dictatorship and democracy.

Reason (R): Democracy is a government of the people, by the people and for the people

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- (b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन (A): भारत का संविधान समानता, स्वतंत्रता, लैंगिक पक्षपात, तानाशाही और लोकतंत्र की बात करता है।

तर्क (R): लोकतंत्र जनता का, जनता के द्वारा और जनता के लिए शासन है।

- (a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।
- (b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) अभिकथन (A) सही है लेकिन तर्क (R) गलत है।
- (d) अभिकथन (A) गलत है लेकिन तर्क (R) सही है।

13. Assertion (A): Almost every Commission focuses on vocational education.

Reason (R): India don't want its citizen to work in Vocational fields.

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन (A): लगभग हर आयोग व्यावसायिक शिक्षा पर ध्यान देता है।

तर्क (R): भारत नहीं चाहता कि उसका नागरिक व्यावसायिक क्षेत्रों में काम करें।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है लेकिन तर्क (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है लेकिन तर्क (R) सही है।

14. Assertion (A): NPE 1986 was formulated with a view to preparing student for the 21st century.

Reason (R): NPE 1986 was developed in a way so that Indian face the challenges associated with the global

development, emerging technology and cross cultural complexities.

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन (A): NPE 1986 को 21वीं सदी के लिए विद्यार्थियों को तैयार करने की दृष्टि से तैयार किया गया था।

तर्क (R): NPE 1986 को इस तरह से विकसित किया गया था ताकि भारतीय वैश्विक विकास, उभरती हुई तकनीक और सभी सांस्कृतिक जटिलताओं से जुड़ी चुनौतियों का सामना कर सकें।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है लेकिन तर्क (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है लेकिन तर्क (R) सही है।

15. Assertion (A): Activity based learning is useful for slow learner, children with learning disabilities and mild mental retardation.

Reason (R): Activity based learning is not helpful for normal children that's why it is included only in curriculum of special child or disabled child.

(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.

(c) A is true but R is false.

(d) A is false but R is true.

अभिकथन (A): गतिविधि आधारित शिक्षण धीमी गति से सीखने वाले बच्चों के लिए, अधिगम विकलांगता और कम मानसिक मंदता वाले बच्चों के लिए उपयोगी है।

तर्क (R): गतिविधि आधारित शिक्षा सामान्य बच्चों के लिए सहायक नहीं होती है, इसलिए इसे विशेष या विकलांग बच्चे के पाठ्यक्रम में ही शामिल किया जाता है।

(a) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।

(b) अभिकथन (A) और तर्क (R) दोनों सही हैं और तर्क (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) अभिकथन (A) सही है लेकिन तर्क (R) गलत है।

(d) अभिकथन (A) गलत है लेकिन तर्क (R) सही है।

PART-III

भाग- III

(5x3=15)

Attempt any 5 questions from this section (word limit-100 words)

कोई 5 प्रश्न कीजिए (100 शब्द)

16. Describe the nature of Indian society. (3)

भारतीय समाज के स्वरूप का वर्णन कीजिए।

17. Discuss the preamble of Indian Constitution. (3)

भारतीय संविधान की प्रस्तावना का वर्णन कीजिए।

18. Describe the role of school in developing democratic values among students. (3)

विद्यार्थियों में लोकतांत्रिक मूल्यों के विकास में विद्यालय की भूमिका का वर्णन करें।

19. Discuss the role of SMC in development of government school according to RTE 2009. (3)

आरटीई 2009 के अनुसार सरकारी स्कूल के विकास में एसएमसी की भूमिका पर चर्चा करें।

20. Describe the constitutional provision regarding education according to the Constitution. (3)

भारतीय संविधान के अनुसार शिक्षा के संबंध में संवैधानिक प्रावधान का वर्णन करें।

21. Find out the reason of absenteeism among students and the measures taken by the teachers and principal during school experience program. (3)

विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के दौरान विद्यार्थियों की अनुपस्थिति के कारण और शिक्षकों तथा प्रधानाध्यापक द्वारा किए गए उपायों के बारे में लिखिए।

22. How do you perceive your role as a teacher in promoting girls' empowerment? (3)

लड़कियों के सशक्तिकरण को बढ़ावा देने में एक शिक्षक के रूप में आप अपनी भूमिका को कैसे देखते हैं?

23. Write three strategies on Inclusion regarding Inclusive Schools and Classroom. (1½+1½=3)

समावेशी स्कूलों और कक्षा के संबंध में समावेशन की कोई तीन युक्तियाँ लिखें।

PART-IV

भाग- IV

(5x8=40 marks)

Attempt any 5 questions from this section (word limit: 300 words)

कोई 5 प्रश्न कीजिए। (300 शब्द)

24. Discuss the problems of Indian society in the context of national development. (8)

राष्ट्रीय विकास के संदर्भ में भारतीय समाज की समस्याओं पर चर्चा कीजिए।

25. What is Panchayati Raj system. Discuss the role of Panchayati Raj System towards decentralization of School education. *women's ownership water agriculture* (4+4=8)

पंचायती राज व्यवस्था क्या है? स्कूली शिक्षा के विकेंद्रिकरण की दिशा में पंचायती राज प्रणाली की भूमिका पर चर्चा करें।

26. "A long journey of struggle has been passed by Indian society to achieve Right to Education for their members/children from Article 45 of Indian constitution to RTE act 2009 that have many ups and downs." Elaborate the statement. (8)

"भारतीय संविधान के अनुच्छेद 45 से आरटीई अधिनियम 2009 तक अपने सदस्यों/बच्चों के लिए शिक्षा का अधिकार प्राप्त करने के लिए भारतीय समाज द्वारा संघर्ष की एक लंबी यात्रा पारित की गई है, जिसमें कई उतार चढ़ाव हैं" कथन का विस्तार करें।

27. Mention any eight characteristics of the National Education Policy 1986. (4+4=8)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की किन्हीं आठ विशेषताएँ बताएँ।

28. What is meant by Wastage and Stagnation in education? Write the causes of Wastage and

Stagnation in education. Suggest measures to reduce Wastage and Stagnation in education. (2+3+3=8)

शिक्षा में अपव्यय और अवरोधन/ठहराव का क्या अर्थ है? शिक्षा में अपव्यय और अवरोधन के क्या कारण हैं? शिक्षा में अपव्यय और अवरोधन को कम करने के लिए उपाय सुझाइए।

29. Comment on the statement "School is a miniature society" in context to its role, function and importance of school for the social development of learners. (8)

शिक्षार्थियों के सामाजिक विकास के लिए स्कूल की भूमिका, कार्य और महत्व के संदर्भ में "स्कूल एक लघु समाज है" कथन पर टिप्पणी करें।

30. Keeping in view your SEP, why do you feel universalisation of elementary education is a necessity, justify your answers with some examples. (8)

अपने एसईपी के संदर्भ में आपको ऐसा क्यों लगता है कि प्रारंभिक शिक्षा का सार्वभौमिकरण एक आवश्यकता है, कुछ उदाहरणों के साथ अपने उत्तरों की पुष्टि करें।

31. What strategies would you suggest to promote inclusion in your neighbourhood school by involving community? (8)

अपने पड़ोस के विद्यालय में समावेशन को समुन्नत करने के लिए आप क्या युक्तियाँ सुझाएँगे?