

D.El.Ed. I Year Annual Examination-2023

Paper Code: 101

Roll No.....

Total Pages : 20

D.El.Ed.-I/1/23

Child Development

बाल विकास

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

GENERAL INSTRUCTIONS:

- This Question Paper has four parts : **Part-I, Part-II, Part-III and Part-IV.**
- All parts are compulsory.
- In **Part-I**, there are 10 Objective Type Questions. All Questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
- In **Part-II**, there are 5 Questions (related with Assertion & Reason). All Questions are compulsory. Each question carries 2 marks.
- In **Part-III**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 3 marks. (Answer in 100 words approximately).
- In **Part-IV**, there are 8 Questions. Attempt any 5 Questions. Each Question carries 8 marks. (Answer in 300 words approximately).
- In case of any discrepancy between the meanings of English and Hindi versions, the English version shall prevail accordingly.

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र के चार भाग हैं : **भाग-I, भाग-II, भाग-III और भाग-IV.**
- प्रत्येक भाग के प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।

- भाग-I में 10 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- भाग-II में 5 प्रश्न (अभिकथन एवं तर्क से संबंधित) हैं, सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- भाग-III में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। (उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें।)
- भाग-IV में 8 प्रश्न हैं, जिनमें से किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। (उत्तर लगभग 300 शब्दों में दें।)
- अंग्रेजी और हिंदी संस्करणों के अर्थ के बीच किसी भी विसंगति के मामले में अंग्रेजी संस्करण तदनुसार मान्य होगा।

PART-I (भाग-I)

1. Reema's eyes are brown just like her mother's. Which of the following is the reason for the Color of her eyes being brown? (1×10=10)

- (a) Growth
- (b) Motivation
- (c) Heredity
- (d) Maturity

रीमा की आँखें बिल्कुल अपनी माँ की तरह भूरी हैं। उसकी आँखों का रंग भूरा होने का निम्नलिखित में से क्या कारण है?

- (a) वृद्धि
- (b) प्रेरणा

2.

Which of the following is explained by Jean Piaget in cognitive development?

- (c) अनुवांशिकता
- (d) परिपक्वता

(a) Zone of Proximal Development

(b) Schema

(c) Scaffolding

(d) Social Interaction

निम्नलिखित में से किसकी व्याख्या जीन पियाजे ने संज्ञानात्मक विकास में की है।

(a) निकटवर्ती विकास का क्षेत्र

(b) स्कीमा

(c) सहारा देना (स्काफोल्डिंग)

(d) सामाजिक अन्तःक्रिया

3.

Any one of the following may be the most correct reason for individual differences _____

(a) Heredity only

(b) Environment only

(c) Both heredity and environment

(d) Learning, memory, and Maturity only

निम्न में से व्यक्तिगत विभिन्नताओं का कोई एक सबसे सही कारण हो सकता है

- (a) केवल आनुवांशिकता
- (b) केवल परिवेश
- (c) आनुवांशिकता व पर्यावरण दोनों
- (d) केवल अधिगम, और परिपक्वता और स्मृति

4. According to Kohlberg, the stage of obeying the law and orders value is found at the __ level.

- ☒ (a) Pre-conventional
- (b) Conventional
- (c) Post-conventional
- (d) Non-conventional

कोहलबर्ग के अनुसार, कानून और आदेश के मूल्य का पालन करने की अवस्था स्तर पर पाई जाती है।

- (a) पूर्व पारंपरिक
- (b) पारंपरिक
- (c) उत्तर-पारंपरिक
- (d) गैर पारंपरिक

5. According to Piaget, at which stage are symbolic and intuitive thoughts found in the child?

- (a) Sensory motor development.
- ☒ (b) Preoperational development.
- (c) Concrete operational development.
- (d) Formal operational development.

पियाजे के अनुसार प्रतीकात्मक और सहज विचार किस अवस्था में बच्चे में पाए जाते हैं?

- (a) संवेदी मोटर अवस्था
- (b) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
- (c) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- (d) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

6. Which of the following is NOT a Principal of Development?

- (a) The principle of specificity from general
- ☒ (b) The principle of Aggression
- (c) The principle of sequential development
- (d) The principle of integration

निम्न में से कौन-सा विकास का सिद्धांत नहीं है?

- (a) सामान्य से विशिष्टता का सिद्धांत
- (b) आक्रमकता का सिद्धांत
- (c) क्रमबद्धता के विकास का सिद्धांत
- (d) एकीकरण का सिद्धांत

7. _____ is the ability to emotionally understand what other people feel, see things from their point of view and imagine yourself in their place.

- (a) Sympathy
- (b) Mercy
- ☒ (c) Empathy
- (d) Feeling

..... भावनात्मक रूप से समझने की क्षमता है कि दूसरे लोग क्या महसूस करते हैं, चीजों को उनके दृष्टिकोण से देखते हैं और उनकी जगह खुद की कल्पना करते हैं -

- (a) सहानुभूति
- (b) दया
- (c) समानुभूति
- (d) भावना

8. Different types of plays are helpful in promoting _____ among students.

- (a) Insensitivity, depression
- (b) Aggression, loneliness
- ☒ (c) Self-Confidence, problem-solving
- (d) Passiveness, laziness

विभिन्न प्रकार के खेल विद्यार्थियों में विकास में सहायक होते हैं।

- (a) असंवेदनशीलता, अवसाद
- (b) आक्रामकता, अकेलापन
- (c) आत्म-विश्वास, समस्या समाधान
- (d) निष्क्रियता, आलस्य

9. Shyam was crying for not getting the thing, and at the same time his brother told him a joke, hearing which he started laughing along with crying, which shows that

- (a) It is a part of social development
- (b) His emotions have not yet developed
- ☒ (c) Emotions are flexible and changeable
- (d) Shyam's laughing or crying has nothing to do with emotions

श्याम किसी चीज के न मिलने पर रो रहा था। उसी समय उसके भाई ने उसे एक चुटकला सुनाया जिसे सुनकर उसने रोने के साथ-साथ हैसना शुरू कर दिया। यह दर्शाता है-

- (a) यह सामाजिक विकास का एक भाग है।
- (b) अभी तक उसके संवेगों का विकास नहीं हुआ है।
- (c) संवेग लचीले और परिवर्तनशील होते हैं।
- (d) श्याम के हैसने या रोने का संवेगों से कोई संबंध नहीं है।

10.

After being scolded by his boss in the office, Krishna comes home and scolds his wife and children. Which of the following Defense Mechanisms is used by Krishna?

- (a) Denial
- (b) ☒ Displacement
- (c) Suppression.
- (d) Regression

कृष्ण ऑफिस में अपने बॉस से डांट खाने के बाद घर आकर अपनी पत्नी और बच्चों को डांटता है। कृष्ण ने निम्न में से किस रक्षा युक्ति का इस्तेमाल किया है?

- (a) इनकार
- (b) विस्थापन

(c) दमन

(d) वापसी

PART-II (भाग-II)

(2x5=10)

Choose the correct option :

सही विकल्प का चयन करें:

11.

Assertion (A) : A reflective diary is a personal journal and also known as a reflective journal where individuals write about their thoughts, feelings, and experiences

Reason (R) : There is no difference between a reflective diary and a case study, so it can be used in place of a case study

- (a) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (b) (A) and (R) both are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (c) ☒ (A) is true, but (R) is false
- (d) Both (A) and (R) are false

अभिकथन (A) : एक रिफ्लेक्टिव डायरी एक व्यक्तिगत पत्रिका है और इसे एक चिंतनशील पत्रिका के रूप में भी जाना जाता है, जहाँ व्यक्ति अपने विचारों, भावनाओं और अनुभवों के बारे में लिखते हैं।

तर्क (R) : एक रिफ्लेक्टिव डायरी और केस स्टडी में कोई अंतर नहीं होता इसलिए इसे केस स्टडी के स्थान पर इस्तेमाल किया जा सकता है।

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
- (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) सच है, लेकिन (R) गलत है।
- (d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

12. Assertion (A) : Adolescence is a state of conflict.

Reason (R) : In the adolescent stage, children go through many physical and mental changes

- ☒ (a) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (b) (A) and (R) both are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

- (c) (A) is true, but (R) is false
- (d) Both (A) and (R) are false

अभिकथन (A) : किशोरावस्था एक द्वंद्व की अवस्था होती है।

तर्क (R) : किशोरावस्था में बच्चे कई शारीरिक और मानसिक परिवर्तनों से गुजरते हैं।

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
 - (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 - (c) (A) सच है, लेकिन (R) गलत है।
 - (d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
13. Assertion (A) : Growth and development are interrelated.

Reason (R) : Development creates new conditions for personality development.

- (a) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A)
- ☒ (b) (A) and (R) both are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (c) (A) is true, but (R) is false
- (d) Both (A) and (R) are false

अभिकथन (A) : वृद्धि और विकास एक दूसरे से जुड़े हुए हैं।

तर्क (R) : विकास, व्यक्तित्व के विकास के लिए नई नई स्थिति सृजित करता है।

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सच है, लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

14. Assertion (A) : Both gross motor and fine motor skills are part of physical motor development.

Reason (R) : Catching is a gross motor skill whereas running is related to a fine motor skill

(a) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A)

(b) (A) and (R) both are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

~~(c)~~ (A) is true, but (R) is false

(d) Both (A) and (R) are false

अभिकथन (A) : स्थूल गत्यात्मक और सूक्ष्म गत्यात्मक दोनों ही शारीरिक गत्यात्मक विकास के प्रकार हैं।

तर्क (R) : पकड़ना एक स्थूल गत्यात्मक कौशल है जबकि दौड़ने का संबंध सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल से है।

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सच है, लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

15. Assertion (A) : Vygotsky is known as a social constructivist.

Reason (R) : According to Vygotsky, adults in society foster children's cognitive development by engaging them in challenging and meaningful activities.

~~(a)~~ (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A)

(b) (A) and (R) both are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(c) (A) is true, but (R) is false

(d) Both (A) and (R) are false

अभिक्थन (A) : वायगोत्स्की को सामाजिक रचनावादी के नाम से जाना जाता है।

तर्क (R) : वायगोत्स्की के अनुसार, समाज में वयस्क बच्चों को चुनौतीपूर्ण और सार्थक गतिविधियों में संलग्न करके उनके संज्ञानात्मक विकास पोषित करते हैं।

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) सत्य है, लेकिन (R) गलत है।

(d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

PART-III (भाग-III)

(3×5=15)

आठ प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों को हल करें। शब्द सीमा लगभग 100 शब्द है।

Attempt any 5 questions out of 8 questions in approx. 100 Words

16. Both Lata and Rakshita are twin sisters studying in the same class. Where Lata is fond of music, Rakshita is very fond of playing cricket. What is the main reason

for the difference in the hobbies of these two sisters? Justify your answer by giving proper reasons. (3)

लता और रश्मिता दोनों जुड़वाँ बहनें एक ही कक्षा में पढ़ रही हैं। लता को जहाँ संगीत का शौक है वहीं रश्मिता को क्रिकेट खेलने का बहुत शौक है। दोनों बहनों के शौक में अंतर का मुख्य कारण क्या है? उचित कारण बताते हुए अपने उत्तर की पुष्टि करें।

17. Aniket is discussing his future plans with his friends. When Aniket's turn comes, he says I know that I am of no worth and I will not get admission in any course. Which aspect of Aniket's personality is shown by the sentence "I am worthless?" Do you consider his personality as an integrated personality? Justify your answer by giving suitable reasons. (3)

अनिकेत अपने मित्रों के साथ अपने भविष्य की योजनाओं पर विचार विमर्श कर रहा है। जब अनिकेत की बारी आती है तो वह कहता है कि मैं जानता हूँ कि मैं किसी लायक नहीं हूँ और मुझे किसी भी पाठ्यक्रम में दाखिला नहीं मिलेगा। "मैं किसी लायक नहीं हूँ यह वाक्य अनिकेत के व्यक्तित्व के किस पहलु को प्रदर्शित करता है? क्या आप उसके व्यक्तित्व को समन्वित व्यक्तित्व मानते हैं?" उचित तर्क देकर पुष्टि करें।

18. Is growth a part of development? Explain with suitable example.

क्या वृद्धि विकास का भाग है? उचित उदाहरण देकर स्पष्ट करें।

19. Raju has come to the city from his village a month ago, he has taken admission in the fifth class in a new school. It's been more than a month but Raju doesn't talk to any child in his class. Does not share anything with anyone. He sits alone in the class in seclusion. When children talk to him, he gets nervous. As a teacher, give any three suggestions to promote the social development of Raju? (3)

राजू एक महीने पहले अपने गांव से शहर आया है। उसने एक नए विद्यालय में पांचवी कक्षा में प्रवेश लिया है। एक महीने से ज्यादा हो गया परन्तु राजू अपनी कक्षा के किसी भी बच्चे के साथ कोई बात नहीं करता। किसी के साथ कोई वस्तु साझा नहीं करता। वह कक्षा में अकेला एकांत में बैठा रहता है। जब बच्चे उससे बात करते हैं, तब वह घबरा जाता है। आप एक शिक्षक होने के नाते राजू के सामाजिक विकास को उन्नत करने के लिए कोई तीन सुझाव दें?

20. Why are games necessary for small children? Through which play activities can you develop the cognitive development of the children in your class? (3)

छोटे-छोटे बच्चों के लिए खेल क्यों जरूरी है? किन खेल गतिविधियों के माध्यम से आप अपनी कक्षा के बच्चों का संज्ञानात्मक विकास कर सकते हैं?

21. How can scaffolding help children's cognitive and social learning? (3)

सहारा देना (स्कैफोल्डिंग) बच्चों के संज्ञानात्मक और सामाजिक विकास में किस प्रकार से सहायक हो सकता है?

22. What kind of habits would you inculcate in your children to make communication effective? (3)

अपने बच्चों में संश्लेषण को प्रभावी बनाने के लिए आप किस प्रकार की आदतों को विकसित करेंगे?

23. How can you promote social development in children through cognitive development? (3)

ज्ञानात्मक विकास के द्वारा बच्चों में आप किस प्रकार से सामाजिक विकास बढ़ावा दे सकते हैं?

PART-IV (भाग-IV)

(8×5=40)

Attempt any 5 questions out of 8 questions in approx. 300 words.

किन्हीं आठ प्रश्नों में से पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 800 शब्दों दीजिए -

24. Renuka challenges the students of her class with new problems every day and tries to get them to solve them. Describe four ways to promote the life skill of problem solving.

रेणुका प्रतिदिन अपनी कक्षा के विद्यार्थियों को नए-नए सवालों की चुनौती देकर उनसे उनका हल निकलवाने का प्रयास करती है। रेणुका द्वारा अपनी कक्षा के विद्यार्थियों में किसी 'समस्या समाधान' जीवन कौशल विकास हेतु किन्हीं चार तरीकों की चर्चा करें।

25. Monika, a student who was rejected from the school of her dreams, reveals that she is happy to attend a school that is less competitive and more welcoming. What Defence Mechanism did she use to protect herself. Explaining the name of the Defence mechanism, also explain what are Defence mechanisms and the types of Defence mechanism.

एक विद्यार्थी मोनिका जिसे उसके प्रिय विद्यालय से निकाल दिया गया है। वह एक ऐसे स्कूल में जाकर खुश है जो कम प्रतिस्पर्धी और अधिक खुशनुमा माहौल वाला है। उसने अपने लिए किस रक्षा युक्ति का प्रयोग किया है? यह भी समझाएँ कि रक्षा युक्ति क्या होती है? कितने प्रकार की होती है?

26. What is meant by 'cognition'? According to Jean Piaget, at which stage of cognitive development does the child perform reflexive mental operations. Explain any five achievements of sensori motor stage. (2+1+5)

संज्ञान से आप क्या समझते हैं? जीन प्याजे के अनुसार बालक संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था में प्रतिवर्तनीय मानसिक सक्रियाएँ करता है? संवेदीगामक अवस्था की किन्हीं पाँच उपलब्धियों की व्याख्या करें।

27. Briefly describe Kohlberg's principles of moral development. Write any two ways in which you can use this knowledge in your class. (6+2)

कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांतों का संक्षेप में वर्णन करें। इस नैतिक सिद्धांत की समझ का प्रयोग आप अपनी कक्षा में किस प्रकार करेंगे, ऐसे किन्हीं दो तरीकों के बारे में लिखें।

28. What is meant by 'Personality'? Write any six ways to develop balanced personality. (2+6)

'व्यक्तित्व' से क्या अभिप्राय है? संतुलित व्यक्तित्व के विकास हेतु कोई छह तरीके लिखें।

29. Schools should undertake the responsibility of students' physical development. Elaborate why? Briefly discuss any eight activities to promote physical development of class four students. (4+4)

विद्यार्थियों के शारीरिक विकास की जिम्मेदारी स्कूलों को निभानी चाहिए। विस्तार से कारण लिखें। कक्षा चार के

विद्यार्थियों के शारीरिक विकास को बढ़ावा देने के लिए किन्हीं आठ गतिविधियों की संक्षेप में चर्चा करें।

30. According to Havighurst developmental task arises around a certain period in the life of a person or child, successful achievement of which leads to happiness and success in later tasks, while failure leads to unhappiness and difficulty in later tasks How? Justify this statement with any four examples.

हैवीगस्ट के अनुसार एक विकासात्मक कार्य व्यक्ति या बच्चे के जीवन में एक निश्चित अवधि के आसपास होता है, जिसकी सफल उपलब्धि से उसे खुशी और बाद के कार्यों में सफलता मिलती है, जबकि असफलता बाद के कार्यों में दुख और कठिनाई की ओर ले जाती है, कैसे? इस कथन की पुष्टि किन्हीं चार उदाहरणों सहित करें।

- ✓ 31. Neetu was a normal student of class VI. For the last few months, she suddenly gets scared in the class and starts behaving strangely. How can you help Neetu? Mention any four ways to help Neetu.

नीतू छठी कक्षा की एक सामान्य विद्यार्थी थी। पिछले कुछ महीनों से कक्षा में अचानक से डर जाती है और अजीब सा व्यवहार करने लगती है। आप नीतू की सहायता किस प्रकार से कर सकते हैं? उसकी सहायता के लिए अपनाए जाने वाले किन्हीं चार उपायों को लिखिए।